



Виртуалды көрме

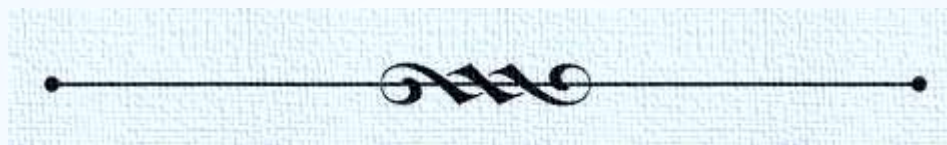
ЖАҢА КІТАПТАР



Виртуальная выставка

НОВЫЕ КНИГИ

Гуманитарлық – экономика факультеті



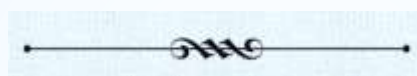
Гуманитарно-
экономический факультет



Хусаинов Б.М.

**Өндірістік менеджмент: оқу құралы /
Б.М.Хусаинов, Т.С.Ханатов - Алматы: Альманахъ, 2020-
158 б.**

«Өндірістік менеджмент» оқу құралында әлемдік қоғамдық дамудағы объективті өзгерістердің, ақпараттық - коммуникациялық технологиялар базасында экономиканы жаһандандырудың және ҒТП ықпалында пайда болған өндірістік менеджментке заманғы жүйесін есепке ала отырып жазылған дәрістік материал келтіріледі.



Хусаинов Б.М.

**Производственный менеджмент: учеб.пособие / Б.М.
Хусаинов – Алматы: Альманахъ, 2019 – 142 с.**

Учебное пособие ставит задачи по изучению теории и методологии производственного менеджмента, функций и элементов цифровой экономики, высокотехнологичных разработок, методов управления частными и государственными предприятиями, инновационными бизнес структурами, получению практических навыков работы по Скрам технологии.

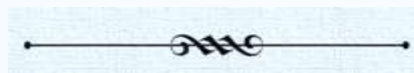




Сакенова У.З

Ұйым экономикасы: оқу практикасына арналған әдістемелік құралы / У.З.Сакенова - Алматы: Альманахъ, - 2017-205 б.

Әдістемелік құрал «Ұйым экономикасы» пәнін оқытуда оқу практикасында теориялық материалдарды қайталап бекітуде тәжірибелік тапсырмаларды орындауға қолдануға арналған



Сералиева А.М.

Основы предпринимательства и бизнеса: учебно-практическое пособие / А.М.Сералиева, М.Ю.Дука – Алматы: Альманахъ, 2022 -107 с.

В учебно-практическом пособии представлена рабочая тетрадь по предмету : «Основы предпринимательства и бизнеса» , глоссарий, тестовые задания, Кодекс этики и делового поведения предпринимателей Казахстана



5 экз.



Исакова С.А.

**ІС: Бухгалтерия 8.3: Учебник / С.А.Исакова – Алматы:
Альманахъ, 2019 - 307 с.**

Учебник рекомендуется для освоения возможностей учебной версии программы. С его помощью можно самостоятельно организовать учет, аналогичный учету на реальной организации, на практике оценить уровень автоматизации трудоемких расчетов, удобство работы, методики ведения налогового и бухгалтерского учета, а также освоить настройку типовых операций, документов и отчетов, сформировать баланс и налоговые декларации.

Иматаева Ә.Е.

**Бухгалтерлік есеп негіздері және салық салу пәні бойынша: оқу құралы / Ә.Е. Иматаева Ә.Е. – Алматы:
Альманахъ, 2022. – 102 б.**

Бухгалтерлік есептің мәліметтері негізінде бүкіл шаруашылық қызметтің іс – әрекеті сипатталып, оның табысы немесе шығыны есепке алынады, қаржылық жағдайы ашып көрсетіледі. Бухгалтерлік есеп субъектілердің меншігін сақтауды бақылауға және басқару шешімдерін қабылдауға қажетті ақпаратты жинақтайды.



Сарсембаева, М. Ж.

Баға және баға белгілеу : оқу құралы / М. Ж. Сарсембаева, Г.О.Жангуттина, А.И.Оңдасынова - Алматы:Альманахъ,2017-205 б.

Оқу құралында әртүрлі нарық типтеріндегі баға белгілеудің ерекшеліктері мен қағидалары, бағалар түрлері, олардың атқаратын қызметтері, баға белгілеу методологиясы қарастырылады; бағалар динамикасын индекстік бағалау түрлері көрсетіледі; мемлекет пен кәсіпорындардың баға саясатының, баға белгілеу стратегиясы мен баға белгілеу механизмінің заманауи тәсілдері ашылған; баға белгілеу бойынша тәжірибелік есептердің шешулері.

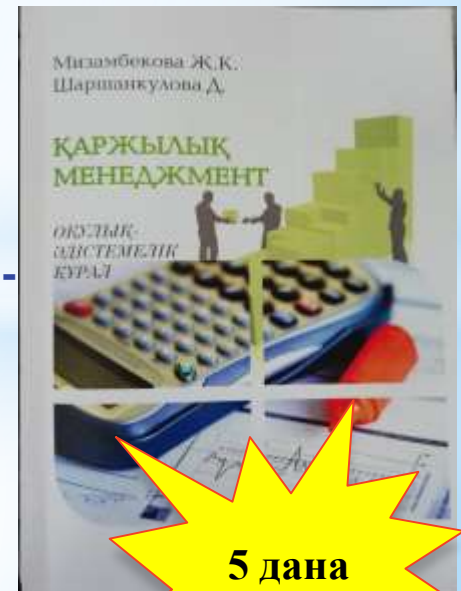


5 дана

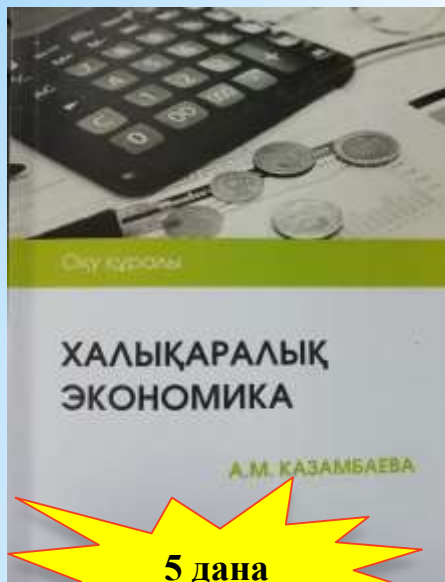
Мизамбекова Ж.К., Шаршанкулова Д.

Қаржылық менеджмент: Оқулық әдістемелік құралы.- /Ж.К. Мизамбекова, Д. Шаршанкулова - Алматы:Альманахъ, - 2021-179 б.

Студенттердің кәсіпорын қаржысы мен оны басқарудың талдаудың қағидалары мен мақсаттарына сай нақты тәжірибелік ұсынылымдар жасай отырып, көмектесу оқулық құралдың негізгі міндеттерінің бірі болып саналады



5 дана

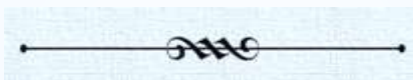


5 дана

Казамбаева А.М.

Халықаралық экономика. ЖОО студенттеріне арналған оқу құралы / А.М.Казамбаева – Алматы: Альманахъ, 2019 -132 б.

Оқу құралында халықаралық экономика нарықтық экономиканың жалпы теориясының құрамдас бөлігі ретінде, халықаралық микроэкономика және макроэкономика, халықаралық экономиканың құрылуы мен құрылымы, әлемдік нарықтың және әлемдік шаруашылықтың қалыптасуы, халықаралық экономиканың классикалық теориялары қарастырылған



Ержанова Ж.К.

Мемлекеттік – және меншік әріптестік: оқу құралы /Ж.К.Ержанова –Алматы: Альманахъ, 2019 -138 б.

Бұл оқу құралы негізгі тақырыптардың теориялық негізімен бірге магистранттардың мүмкіндіктерін ескере отырып, нақты экономикалық көрсеткіштер мен ақпараттар негізінде елдегі және шет елдердегі мемлекеттік – жеке меншік әріптестіктің қалыптасуы мен қазіргі жағдайда оны ұйымдастыру ерекшеліктеріне тоқталған.



3 дана

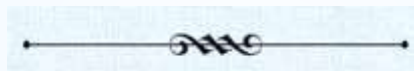


Рахметов Б.А.

**Кәсіпорын экономикасы: оқу құралы /
Б.А.Рахметов, П.Т.Байнеева, Н.М.Калманова -
Алматы: Альманахъ, 2017 – 396 б.**

Оқу құралында әрбір кәсіпорынның жаңа нарықтық жағдайда табысты өндіріс үдерісін қамтамасыз ету, негізгі және айналым капиталын тиімді пайдалану, өндіріс ресурстарын ұтымды және т.б. жайлы сұрақтарға жауап береді.

5 дана



Сакенова У.З.

**Кәсіпорын экономикасы : оқу құралы /
У. З. Сакенова - Алматы: Альманахъ, 2019 – 142 с.**

Оқу құралында кәсіпорынның экономикалық оқу негіздері, пәннің зерттелу объектісі мен үрдістемелері, базистік түсініктеме-лерге сипаттама берілген.

Ұсынылып отырған оқу құралы пән бойынша негізгі білім-дерді тез есте сақтап қалуға және сынақ пен емтиханға сапалы дайындалуға мүмкіндік береді.



5 дана



10
дана

Куралов А.

К77 Педагогика тарихы. Лекциялар жинағы./ Оқу құралы. – Алматы: Альманахъ, 2022.-314 бет

ISBN 978-601-7670-34-4

Бұл оқу құралы студенттердің танымдық шс-әрекеттерін мақсатты түрде педагогика тарихы пәнінің бағдарламалық материалдарын толық меңгеруін қамтамасыз етеді.

Әр лекцияда лекция тақырыбы, жоспары, мақсаты, мазмұны, лекция тақырыбына сәйкес бақылау сұрақтары, лекция мазмұны сәйкес СӨЖ тақырыптары, қажетті әдебиеттер келтірілген.

Лекциялар жинағы 15 лекцияны қамтитың 3 - бөлімнен тұрады. 1-бөлімде әлемдік педагогика тарихы, 2-бөлімде Ресей педагогикасы тарихы, 3-бөлімде қазақ педагогикасы тарихы бойынша лекция материалдары берілген.

Медеубаева Қ.Т.

0-53 Оқыту нәтижелерін бағалау әдістемесі. Оқу құралы / К.Т.

Медеубаева, Д.Қ. Садирбекова. – Алматы, Альманахъ, 2019. – 138 б.

ISBN 978-601-7945-60-2

Оқу құралына білім алушыларға арналған теориялық материалдар енген. «Бағалау», «Бағалау жүйесі», «Бағалау өлшемдері» ұғымдарымен таныстыру, оқытуды бағалау технологиясының педагогикалық-ұйымдастыру негіздерін анықтау, оқытудың нәтижесін бағалауды қазақстандық жүйеде бар ғылыми жетістіктер негізінде үйрену, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын және әрбір білім алушының оқу жетістігінің деңгейлерін калыптастыру стратегиясы жайлы жазылған.



10
дана



10
дана

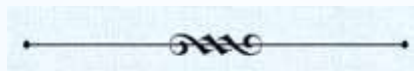
Пузиков В.Г.

П 88 Технология ведения тренинга. – СПб.: Издательство <<Речь>>, 2007. 224с.: илл. 1 Психологиялық Тренинг технологиясына кіріспе/ Орыс тілінен аударып және құрастырған А.А. Лиясова. Алматы. Альманахъ, 2019 – 235 – бет.

ISBN 9965-453-70-5

Бұл кітап- жаңадан психологиялық тренингтерді жүргізуде тренер болып жүргендерге және практик психологтарға табылмас құрал. Мұнда барлығы сипатталған: әлеуметтік -психологиялық тренингтің стандартқа сай бағдарламасы, рөлдік ойындар мен сергіту жаттығулары, жаңадан Тренинг жүргізіп жүрген тренерлердің сұрақтарына жауаптар және т.б.

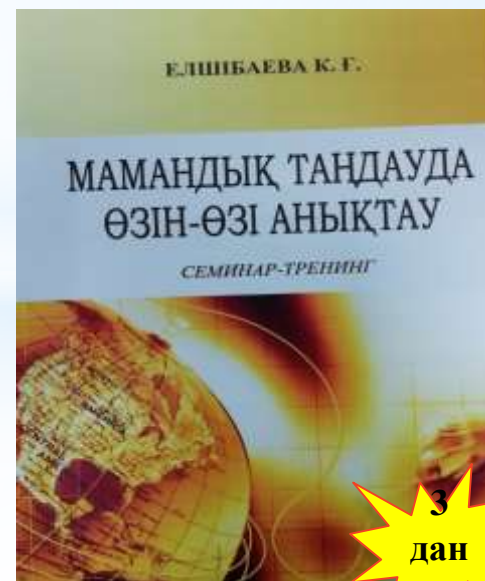
Оқу-әдістемелік құрал психологтарға, педагогтарға, студенттерге, оқытушыларға, әлеуметтік қызметкерлерге арналған.



Елшібаева К.Г.

Мамандық таңдауда өзін-өзі анықтау: Семинар – тренинг.- 2 басылым. - Алматы, Альманахъ баспа үйі

Аннотация: Тренинг, оқушылар –өз карьерасын мәнді-мағыналы жоспарлауға көмектесе отырып, олардың ойға алған мамандығын таңдаудағы ниеттерін және мақсаттарын коррекциялауда таптырмайтын құрал.



3
дан
а

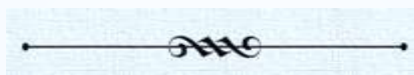


Байдалиев Қ.А.

Б 18 Оқушылардың бейіндік оқуын ұйымдастыру [Мәтін]: оқу құралы/ **Қ.А. Байдалиев., Ю.Н. Камалов,** - Алматы, Альманахъ, 2019-327 бет.

ISBN 978-601-7352-73-8

Оқу құралында жалпы орта мектептің жоғары саты оқушыларына бейіндік білім беруге бағытталған оқу процесін ұйымдастырудың тұжырымдамасы мен теориялық негіздері, формалары мен жаңартылған білім беру мазмұнын жасаудың теориясы, бейіндік және тандаулы оқу пәндерін оқытуды ұйымдастырудың формалары, әдіс-тәсілдері мен құралдары, нормативтік-құқықтық құжаттары, бейіналды даярлық пен кәсіби бағдар жұмыстарын бейіндік мектептерде ұйымдастыру, оқушының жеке білім беру жоспары мен бағдарламасын моделдеу, бейіндік және тандаулы оқу курстарын жасау, олардың сапасына баға беру критериялары мен тәртібі, бейіндік сынып педагогтарына қойылатын талаптары қарастырылған.



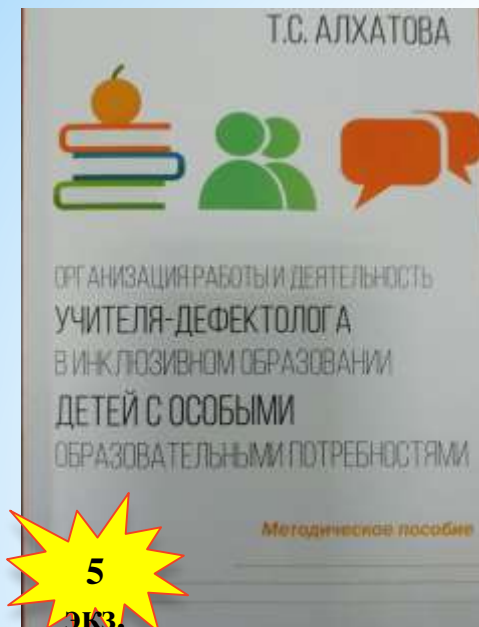
Байдалиев Қ.А

Б18 Көркем еңбекті оқыту теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы/ Қ.А байдалиев, - Алматы, Альманахъ, 2019,- 396 бет.

ISBN 978-601-319-178-2

«Көркем еңбекті оқыту теориясы мен әдістемесі» оқу курсының оқу материалдары жаңартылған білім беру аясында қалыптасқан жалпы орта мектептің «Көркем еңбек» оқу пәнінің оқушыларға үйретудің білім беру тұрғыларының (тұлғалық бағдарлы, іс-әрекеттік, конструктивтік) негіздері, олардың қағидалары, қызметтері, көркем еңбек оқу пәнінің үйретудің психологиялық және педагогикалық негіздері, оқу пәнінің білім беру мазмұны мен мақсатын құраушы құжаттар, және белсенді оқытудың сабақтастығының негізіндегі оқытудың дидактикалық және әдістемелік негіздері, білім алушының оқу жетістіктердің критерийлерді бағалау, мұғалімнің оқу пәні бойынша оқу үндерісін жоспарлау мен ұйымдастыру, оқу бөлімдері бойынша білім алушыны үйретуді оқыту әдістемелері қарастырылған.





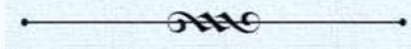
Ахатова Т. С.

Организация работы и деятельность учителя дефектолога в инклюзивном образовании детей с особыми образовательными потребностями: методическое пособие / сост. Т.С. Алханова, – Алматы: Алмахань, 2021.— 158 с.

ISBN 978-601-7900-79-3

Предложенные в сборнике методические рекомендации раскрывают суть и актуальность коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога. Подробно представлены основные направления и методы работы учителя-дефектолога с детьми с ограниченными возможностями и со школьниками, имеющими стойкие трудности в обучении.

Пособие поможет учителю-дефектологу в условиях общеобразовательной школы организовать работу с учащимися с задержкой психического развития на основе более глубокого понимания особенностей развития указанной категории школьников и специфики их трудностей в обучении.



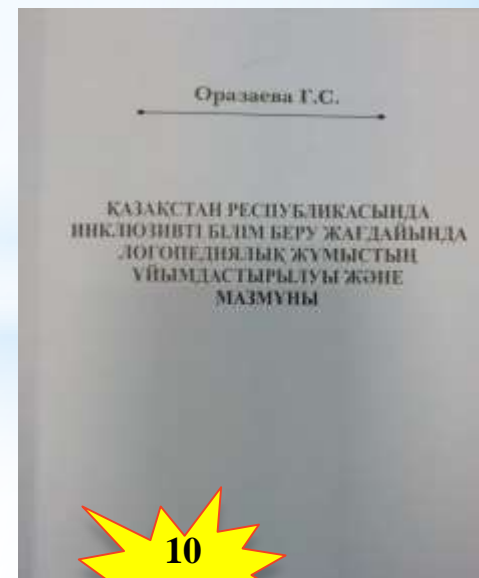
Оразаева Г.С.

И 13 «Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру жағдайына логопедиялық жұмыстың ұйымдастырылуы және мазмұны»:

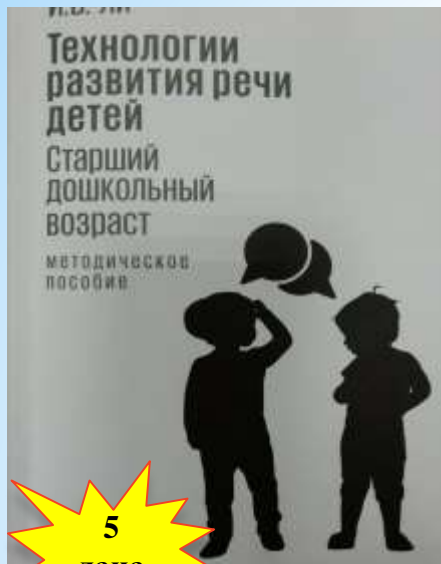
«Дефектология» мамандарының студенттеріне арналған оқу құралы. -Алматы, Альманахъ, 2023,- 59 бет.

ISBN 978-601-232-838-7

Оқу құралы Қазақстан Республикасының инклюзивті білім беру жағдайында логопедиялық жұмыстың ұйымдастырылуы мен мазмұны берілген. Әр түрлі патологиялары бар балаларға арналған білім беру мекемелеріндегі логопедиялық жұмыстың мазмұны толық қамтылған. Оқу құралы «логопедия» мамандығы бойынша дайындалатын студенттерге және аталған балалармен коррекциялық жұмыс жүргізетін логопедтерге арналған.



**10
дана**



5
дана

Ли И.В.

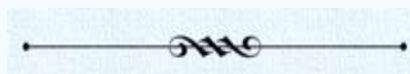
Л55 Технологии развития речи детей. Старший дошкольный возраст: методическое пособие / И.В. Ли.— Алматы: Альманах, 2021.— 83 стр.

ISBN 978-601-7636-98-2

В методическом пособии отражены проблемы, технологии и методики развития речи детей старшего дошкольного возраста.

Методическое пособие написано в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

Методическое пособие предназначено для будущих специалистов в сфере дошкольного образования, педагогов детских садов.



Ахатова Т.С.

A54 Модель кейс-менеджмента для управления нейропсихологическим статусом детей с задержкой психического развития: методическое пособие/ Т.С. Алхатова, О.И. Таранухина – Алматы: Альманах, 2021.-99 с.

ISBN 978-601-7661-88-5

Учебно-методическая модель кейс-менеджмента для управления нейропсихологическим статусом детей с задержкой психического развития является экспериментальной работой педагога исследователя и преподавателя английского языка с детьми имеющие трудности в обучении.

Пособие поможет педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями в составлении образовательного маршрута службы психолого-педагогического сопровождения. Может быть рекомендован студентам педагогических специальностей вузов и колледжей.



5
дана



И 13 Ибатова Г.Б

Дамуында түрлі ауытқуларды бар балалардың сөйлеу тілі дамуының ерекшеліктері. Оқу құралы- Алматы, Альманахъ, 2022-, 50 бет.

ISBN 978-601-232-301-6

Оқу құралында дамуында түрлі ауытқуларды бар балалардың сөйлеу тіл ерекшеліктерінің сипаттамасы беріліп, ауытқып дамудың басқа түрлеріндегі сөйлеу тіл бұзылыстарының мехенизімі ашылып, түзету әсер ету жолдары көрсетілген.

Оқу құралдары «Дефектология» мамандарының студенттеріне, магистраттарына, арнайы білім беру мекемелерінің қызметкерлеріне арналған.

Токенова Қ.Т

Т81 Бейнелеу өнері мұғалімін қалыптастыру мәселелері. Оқулық.- Алматы: Альманахъ, 2019. – 135 б.

ISBN 978-601-7241-42-1

Автор елдің экономикалық қуаттылығын жүзеге асыруда бәсекеге қабілетті кәсіби мамандарды даярлау міндеті жоғары оқу орыны арқылы жүзеге асырылатындықтан, көркемдік талғамының жетілуі, өмірдегі әсемдікті дұрыс қабылдауы, ақиқатқа эстетикалық көзқарасының басты рол атқаратынын көрсеткен. Болашақ бейнелеу өнері мұғалімдерінің көркемдік талғамын қалыптастыру жолдарын көрсетумен қатар, бүгінгі бейнелеу өнері мұғалімдерінің кәсіби дайындығына қойылатын талаптарға сай көркемдік талғамын қалыптастыру мәселесін теориялық тұрғыдан қарастырып, жоғары оқу орындарында оқу-тәрбие үрдісінде туындайтын қарама-қайшылықтарды жою жолдарын көрсеткен. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына қолдануда пайдасы мен көмегі зор.





3
дана

Елшібаева К.Ф.

С 85 Суицидтің алдын алу. - Алматы, Альманахъ, 2022-124 б.

ISBN 9965-894-12-4

Аннотация: Балалардағы суицидті жағдайлар импульсивті, жағдайлы және жоспарланбаған болып жиі кездеседі. Суицид жағдайына бару өмірге өнімсіз (қорғанышты) бейімделудің салдары - адаммен немесе отбасымен, жақындарымен және сыртқы дүниемен бөлектену механизмі әрекеті негізінде болады: өмірлік қиын жағдайларды жарамсыз, адекватты емес жолдарымен шешу. Осы жазылған еңбек Сізге, білім беру мекемелеріндегі суицидтің алдын алу шараларын жоспарлауға, сонымен бірге топтық психологиялық тренинг арқылы көмек көрсетуде психологтар, педагогтар, тәрбиешілер, ата-аналарға мүмкіндік береді.

Ельшибаева К.Г.

Тұлға. Дау-дамай. Зорлық-Зомбылық

Дау-дамай, зорлық-зомбылықтың алдын алуда өмірден алынған жағдайлар жаттығу, рөлдік ойындар күйінде берілді.



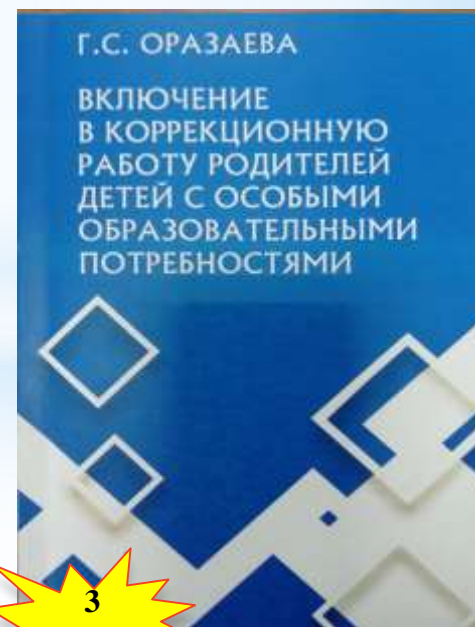
3
дана



5
дана

Оразаева Г.С., Өмірбекова К.К.
Л 65 Логопедия негіздері (дәрістер және СӨЖ сұрақтары)
Оқу құралы Г.С Оразаева., К.К Өмірбекова Алматы- Альманахъ, 2022.-62 бет
ISBN 9965-14-978-X
Аталған оқу құралында «Логопедия негіздері» пәні бойынша дәрістік сабақ тезистері, семинарлық сабақтардын жоспары берілген. Берілген материалдар студенттердің теориялық бөлімдерін тереңдетуге, жүйелерге және аталған пән бойынша өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға көмектеседі. Оқу құралы «Дефектология» бөлімінің күндізгі және сырттай бөлімінің студенттеріне және логопедтерге арналған.

Оразаева Г.С.
О-65 Включение в коррекционную работу родителей детей с особыми образовательными потребностями: Монография/ Г.С. Оразаева,— Алматы: Альманах, 2022. — 102 с.
ISBN 978-601-7636-27-2
В монографии находит освещение проблема подготовки родителей детей с особыми образовательными потребностями к участию в коррекционной поддержке своих детей. Представлены теоретико-методологические основы включения семьи в коррекционную деятельность. Предлагаемая автором модель подготовки родителей к коррекционной работе ориентирована на повышение качества коррекционных с услуг детям с особыми образовательными потребностями.
Книга предназначена для специалистов системы специального образования, родители детей с особыми потребностями, студентам и преподавателям педагогических специальностей, работникам системы повышения квалификации.



3
дана



3
дана

Исхакова Э.В., Шеръязданова Х.Т.

Сказкотерапия как метод психологической работы с детьми подросткового и юношеского возраста: Учебно-методическое пособие.—

Алматы, Альманах, 2021.-105 с.

ISBN 978-601—7390-53-2

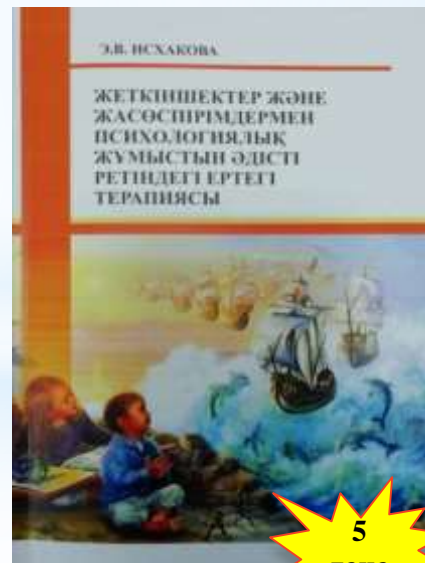
В учебно-методическом пособии представлены теоретические и практические основы метода сказкотерапия, как нового направления практической психологии. Учебно-методическое пособие содержит тренинг-программу для детей подросткового и юношеского возраста, направленная на развитие процессов самораскрытия, самопознания и формирования Я-концепции подростка. Учебно-методическое пособие адресовано психологом, педагогам, воспитателям, социальным работником.

Исхакова Э.В.

И 91 Жеткіншектер және жасөспірімдер мен психологи-ялық жұмыстың әдісті ретіндегі ертегі терапиясы. Исхакова Э.В., Шеръязданова Х.Т.- Алматы, Альманахъ, 2021. - 86 б.

ISBN 978-601-7390-81-5

Бұл құрал ертегі терапия әдісінің теоретикалық негізін, жасөспірімдік және жеткіншек жастағы балалармен тренингтік режимде қолданатын практикалық материалдарды, сонымен қатар балалар құрастырған ертегі мазмұнындағы ұсыныстарды енгізеді.



5
дана



Шерьязданова Х.Т., Исхакова Э.В.

Ш50 Статус педагога: ресурсы, рост и развитие личности. Учебное пособие.— Алматы, Альманах, 2021.—124 с.

ISBN 978-601-224-365-9

В учебно-методическом пособии рассматриваются актуальные проблемы психологии деятельности педагога на современном этапе. Пособие включает основные направления профессиональной деятельности, личностного роста, развитие творческого потенциала и ресурсов в педагогической деятельности. В пособии представлены наряду с теоретическими, практические занятия, содержащие активные и интерактивные методики способствующие эффективности, интенсивного освоению техник саморазвития и самосовершенствования .

Асилбаева Ф.Б.

A88 Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.

Оқу құралы./ **Асилбаева Ф.Б., Сыздықбаева А.Д.,-** Алматы: Альманах – 2021 – 203 б.

ISBN 978-601-7636-41-8

Ұсынылып отырған оқу құралында қазіргі кезеңдегі тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі педагогикалық тәсілдері жан-жақты ашылған. Бастауыш сынып оқушыларына жүргізілетін тәрбие жұмысының теориялық негіздері мен әдістемесі аксиологиялық тәсіл негізінде, озық тәжірибе мен тәрбиеге қойылатын өзекті талаптарды ескере отырып қарастырылды. Тәрбиенің формалары мен әдістері баяндалған, бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының мазмұны көрсетіліп, мақсат қоюдан бастап тәрбие процесінің тиімділігін зерделеуге дейінгі тәрбиенің ұйымдастырушылық-әдістемелік шарттары ұсынылған.





5
дана

Бекболганов Е.Д., Медеубаева К.Т.

Б39 Білім берудегі информациялық және коммуникативті технологиялар: Оқу құралы / Е.Д. Бекболганов, К.Т. Медеубаева
– Алматы: Альманахъ, 2022.- 199 бет.

ISBN 9 ISBN 978-601-7670-41-2

Қазіргі кезде өмірдің кез келген саласында ақпараттық-қатынастық технологияның әсері өте жоғары. Сол сияқты білім беру саласында да ақпараттық-қатынастық технологияны пайдалану, білім беру процесінде компьютердің көмегімен сабақ өткізу білімгерлерге білім бұде және оларды болашақ маман ретінде тәрбиелеуде үлкен әсер етеді. Ұсынылып отырған оқу құралы ЖОО, арнайы орта оқу орындарының оқытушыларына, магистранттарына және білімгерлеріне арналған, сонымен бірге лқытудың сапасын арттыру үшін білім беру процесінде пайдалануға болады.

Аскарова Ж.А.

А88 Адамның Көрінбейтін қабілеттері: Оқу құралы. Ж.А. Аскарова -
Алматы: Альманахъ, 2021. - 201 бет.

ISBN 978-601-7670-08-5

Бұл кітапта өз өміріңізге өзіңіз қожайын болу арқылы өзіңізді өзгертуге және әлемге жаңа көзқараспен қарауға көмектесетін өмірлік сабақтың жаттығулары қарастырылған. Сол жаттығулармен сіздегі бар көрінбейтін барлық күш қабілеттеріңізді қолданып айналаңыздағы бір бүтін әлеммен армандағаныңыздай өмір сүруді бастаңыз. IT'S MY LIFE!



10
дана



Н90 Қ.Н.Нығыметова

Балалар психологиясы: Оқулық. – Алматы: Альманахъ, 2021 -333 б.

ISBN 978-601-7661-66-3

Оқулықта балалар психологиясы пәнінің жалпы заңдылықтары, мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне қарай жалпы психологиялық даму үдерісі жан-жақты қарастырылған. Теориялық білімді, дағдыны, іскерлікті бекітуге арналған практикалық тапсырмалар жинағы және тест сұрақтары беріліп отыр.

«Балалар психологиясы» оқулығы 5B010100 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жасалған. Оқулық негізінен педагогикалық жоо, колледж студенттеріне және балалар бақшасы тәрбиешілеріне арналған.

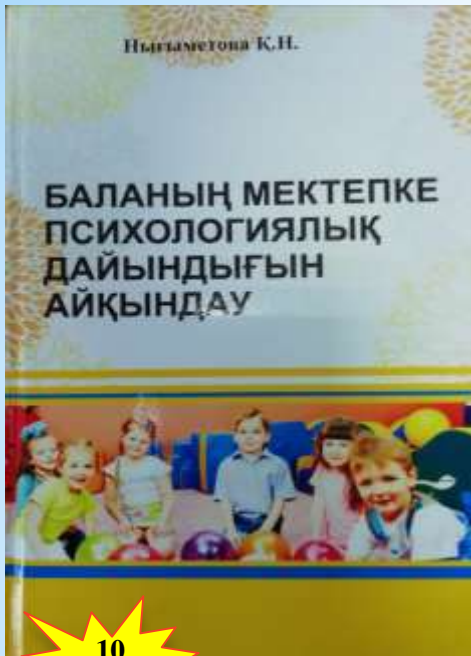
Елшібаева К. Ғ.

Б28 Балаларға өзара тиімді әсер етудің жолдары. Елшібаева К.Ғ. – Алматы: Альманахъ, 2022.- 89 бет.

ISBN 9 ISBN 9965-894-12-4

Қітап агрессиялық, гиперактивті, алаңдаушы және аутты балалармен жұмысты жүргізуге бағытталған. Бұл еңбекте білім беру мекемелеріндегі қызметкерлердің тәжірибеге көбірек мән беруіне, әрі осы тақырып бойынша тренингтерде қолдалынған жаттығулар мен рөлдік ойындар бала бақша, шағын орталықтардығы сәбилер мен мектептердегі оқушыларға жүргізілуде өз жүйесін тауып, сараптамалық жолдвн өткізілгеннен кейін қалам ұшымен сипатталып отыр. Елдің болашағын ойласаң, бесігінді түзе дегендей, өсіп келе жатқан жас буынды бала-бақшадан бастап тәрбиелеуге ат салысатын тәрбиешілір, психологтар, педагогтардың, сонымен қоса ата-аналардың еңбектеріне, аталған еңбек өзүлесін қосып, зор пайдасын тигізеді.





Қ.Н. Нығыметова

Н90 Баланың мектепке психологиялық дайындығын айқындау. Оқу құралы. Алматы, Альманахъ, 2021. -231 –

ISBN 978-601-7661-72-4

Қазіргі кезде психология ғылымы ілгері дамып отырған өрісі кең ғылыми пән әр жас кезеңіне қарай жантану жағдайындағы бірден бір жетекші ғылым болғандықтан оның қарастыратын мәселелері де қашанда маңызды. Бұл оқу құрылымын авторлар жалпы психологиялық мәселелермен байланыстыра отырып мектеп алды дайындық тобындағы балаларға арналған психодиагностикалық әдістемелердің стандартталған жинағының негізіне сүйене отырып балалардың психологиялық даму деңгейін жалпы және жеке қасиеттері мен сапалары бойынша анықтау, оған жан-жақты баға беру үшін іріктеп алынған. Сондай-ақ мектепке баратын балалардың таным процесстерінің даму деңгейін анықтауға және осы танымдық процесстерді бір-бірімен салыстыруға және баланың дамуының жылдан жылға өзгеруін қадағалауға мүмкіндік берді: жинақта ұсынылған әрбір әдістемеде қысқа нұсқамен мұқият суреттелгеннен кейін, алынған нәтижелерді бағалаудың әдіс-тәсілдері, алынған нәтижелерді негізіндегі баланың даму деңгейін қорытындылаудың шарты беріледі.

Сонымен қатар, балалардың әр таным процесстерінің кемшіліктерін түзетіп дамытуға арналған дамытушы жаттығулар мен ойындар жинағы да ұсынылып отыр.

**10
дана**

Сыздықбаева А.Д.

С95 Теория и методика воспитательной работы в начальной школе: Учебное пособие/ А.Д. Сыздықбаева, Ф.Б. Асилбаева — Алматы: Альмаханъ , 202.- 146 с.

ISBN 978-601-7636-16-6

В учебном пособии раскрыты основные педагогические подходы в изучении проблем воспитания на современном этапе. Теоретические основы методика воспитательной работы с младшими школьниками рассматриваются на основе аксиологического подхода, с учётом передового опыта и актуальных требований к воспитанию. Изложены в форме и методики воспитания, раскрыто содержание воспитательной работы начальной школе, представлены организационно методические условия воспитания начиная с целенаправленного и заканчивая изучением эффективности воспитательного процесса.



**15
дана**



Елшібаева К. Ғ.

E55 Геронтопсихология негіздері. Оқулық: Алматы, Альманахъ, 2022 – 184 бет.

ISBN 9 978-5-98709-765-6

Бұл оқулық геронтопсихология саласында егде және қарттық жастағы адамдар туралы қазіргі заман білімінің толық көрінісін береді. Кітап әр қайсысы, көрсетілген категориядағы адамдар жас мөлшері кезеңдерінің төмендегі векторлары бойынша психологиясының ерекшеліктерін сипаттайтын сегіз тарауға бөлінген: когнитивті ерекшеліктері, аффективті саласы, мотивациялық саласы, мінез-құлықтық ерекшеліктері, МЕН-концепциясының ерекшеліктері.

Оқулық студенттер, әлеуметтік қызметкерлер, психологтар, әлеуметтік педагогтар мен егде және қарттық жастағы адамдармен жұмыс жасайтын басқа – да мамандар өкілдеріне, қария ата-аналары бар отбасы мүшелеріне де арналған.



Шеръязданова Х.Т., Исхакова Э.В.

Ш 50 Психология педагога: тенденции развития. Учебно-методическое пособие/ **Х.Т.**

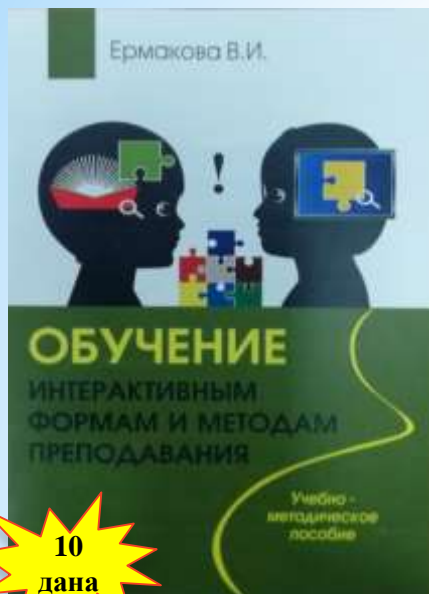
Шеръязданова, Э.В. Исхакова.- Алматы: Альманах, 2020.— 195 с.

ISBN 978-601-80835-3-2

В учебно-методическом пособии рассматриваются психологические условия развития педагога высшей школы. Раскрываются понятия как статус педагога, условия труда педагога и готовность его к трудовой профессиональной деятельности. Рассмотрена структура совершенствования для эффективной деятельности педагога, развитие профессионально значимых качеств преподавателя высшей школы, мотивация и рефлексия как ресурсы.

Данное пособие направлено на подготовку специалистов высшего звена образования в рамках психолого-педагогических дисциплин: педагогическая психология, методика преподавания психологии, педагогическая мастерство, современные образовательные концепции, педагогические технологии в образовании, проектирование в сфере образования, профессиональная самопознание и развитие педагога, педагогика и психология высшей школы (магистратура).





Ермакова В.И.

E55 Обучение интерактивным формам и методам преподавания. Учебно-методическое пособие. - Алматы: Альманахъ, 2021.- 93 с

ISBN 9 ISBN 978-601-7945-27-5

Учебно-методическое пособие составлено с использованием материалов из статей авторов, опубликованных в различных изданиях: в журналах «Директор школы» и «Завуч школы» (Российская Федерация), в журналах «Творческая педагогика», «Методист», газета «Учитель республики» (Республика Казахстан) и другие. Учебно-методическое пособие предназначено для обучения преподавателей использованию интерактивных форм и методов обучения в учебном процессе школы и колледжей.

Тойшыбекова М.Қ.

T50 Тренингтері ойын. Ойындық өзара әрекет мүмкіндіктері: Оқу құралы./М.Қ. Тойшыбекова - Алматы: Альманахъ – 2021 – 54 б.

ISBN 978-601-7390-67-9

Оқу құралы – түрлі жастағы топпен жұмыс жасайтындарға, тренингтік режимде жұмыс жасайтындарға, топтық үрдістің белсенді, әрі нәтижелі дпмуын қалайтындарға «жол көрсетуші» бола алады.

Оқу құралы студенттерге, педагог-психолог мамандарға арналады.





Толубаев Ж.С.

Т16 Мектеп оқу тәжірибе телімдерінде атқарылатын тәжірибелер:
Оқу құралы. - Алматы: Альманахъ, 2021.- 669 б.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының «Биология» мамнадағында оқитын білімгерлерге арналған.

2

дана

Төкенова Қ.Т.

Т65 Жоғары оқу орындарында болашақ педагогтың көркемдік талғамын қалыптастырудың теориялық шарттары. Монография / Төкенова Қ.Т. Алматы, Альманах, 2010. - 182 бет.

ISBN 978-601-7241-42-1

Автор елдің экономикалық қуаттылығын жүзеге асыруда бәсекеге қабілетті кәсіби мамандарды даярлау міндеті жоғары жоғары оқу орыны арқылы жүзеге асыран, көркемдік талғамының жетілуі, өмірдегі әсемдікті дұрыс қабылдауы, ақиқатқа эстетикалық қозғарасының басты рол атқаратынын көрсете келіп, жоғары оқу орнындағы оқу-тәрбие үрдісінде болашақ мұғалімнің саяси мәдениеті, көркемдік талғамы жоғары, адамгершілігінің үйлесімді дамыған Тулғаны қалыптастыруда эстетикалық тәрбиенің ерекше орны мен ролін ашқан.

Монография бөлімдерінде көркемдік талғамы қалыптасқан жеке тұлға әдемілікті эстетикалық турғыдан дұрыс бағалауға, өмірде, тұрмыста және еңбекте эстетикалық және эстетикалыққа жатпайтындарды ажыратуға, әсемдікті түсінуге көмектесумен қатар эстетикалық тәрбие берудің аса маңызды міндеттері ашылған.

Автор монографиясында эстетикалық тәрбие беру теориясын оқыту әдістерін, жастарды қазақтың халық педагогалдары арқылы эстетикалық тәрбиелеудің әдіснамалық негізін анықтап, болашақ бейнелеу өнері мұғалімдерінің көркемдік талғамын қалыптастыру жолдарын көрсетумен қатар, бүгінгі бейнелеу өнері мұғалімдерінің кәсіби дайындығына қойылатын талаптарға сай көркемдік талғамын қалыптастыру мәселесін теориялық тұрғыдан қарастырып, жоғары оқу орындарында оқу-тәрбие үрдісінде туындайтын қарама-қайшылықтарды жою жолдары көрсеткен.



5

дана



3
дана

Елшібаева К.Г.

E55 Салауатты отбасының психологиялық климаты. Оқу – әдістемелік құралы.- Алматы, Альманах, 2022 – 134 б.

ISBN 978-601-7945-46-6

Оқу – әдістемелік құралы, психодиагностика жүйесін, отбасы мүшелеріне практикалық кеңестерді, психокоррекциялық іс-шараларды (тренингтер), жекелік психологиялық жұмыстарды жүргізу үшін қадамдық нұсқаулар немесе ұсыныстарды, құқықтық құжаттарды толтырудың және отбасы мүшелерінің салауатты өмір сүруде өзара қарым-қатынасын бекіту мен психологиялық қоғамы РҚБ жетекші мамандарының әлеуметтік-психологиялық жағдаяттарын зерттеп, зерделеп жүзеге асырып жүрген негізгі ережелерің сипаттайды.

Балдина И.В.

Б 20 ПЕРВЫЕ ШАГИ ВОСПИТАТЕЛЯ: методические рекомендации к производственной практике. / И.В. Балдина, В.Н. Трофимов — Алматы: Альманахъ, 2020.- 129 стр.

ISBN 978-601-7636-03-6

Методические рекомендации по прохождению производственной практики Наблюдение и пробная практика «ПЕРВЫЕ ШАГИ ВОСПИТАТЕЛЯ», «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ» составленных в соответствии с государственной общеобразовательным стандартом технического и профессионального образования (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.08.2017 г.) по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 г. Номер 1080; Типовой учебный программой дисциплины «Профессиональная практика» утвержденной приказом МОН РК 587 от 30.12.2010 г., сборник типовых учебных программ рассмотренном и утвержденном Республиканским учебно-методическим советом по техническому и профессиональному образованию МОН РК. Протокол номер 2 от 12 июня 2017.



8
дана

**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ !**