

ВИРТУАЛДЫ КӨРМЕ ЖАҢА КІТАПТАР



ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА
НОВЫЕ КНИГИ



Ахметов

А 84 Психологиялық реттеу және дене тәрбиесінің құралдары мен дістері арқылы зиянды деттерге студенттердің жағымсыз көзқарасын тәрбиелеу. 5В010800 - «Дене тәрбиесі және спорт» мамандыты бойынша білім алатын студенттерге арналған оқу құралы. Алматы: Эверо, 2024. - 132 б.

Н.Ә.

Г.Е. Берікханова

Математикалық анализдің есептік практикумы II бөлім: оқу құралы Алматы: Эверо, 2024. - 284 б.

«Математикалық анализдің есептік практикумы» II бөлім оқу құралы мазмұны мен құрылымы 5В060100 «Математика», 5В060200 «Информатика», 5В060400 «Физика» мамандықтары бойынша «Математикалық анализ» пәнінің типтік бағдарламасына сай келеді. Сонымен қатар бұл оқу құрал 5В010900 «Математика», 5В011000 - Физика, 5В011100 - Информатика және жаратылыстану бағытындағы мамандықтар мен техникалық мамандықтың студенттері үшін «Жоғары математика» курсы менгеруде ете тиімді. Мұнда қатарлар теориясына, кеп айнымалыны функциясының дифференциалдық және интегралдық есептеулері тақырыбына арналған қиындық деңгейі жоғары, әр типті, есептеуге уақытты кеп талап ететін есептердің шығарылуы тусіндіріліп, толық көрсетілген. Әр тақырыптың алдында анықтамалар, теоремалар, формулалар, қысқаша теориялық мәліметтер берілген. Студенттерге ездiгiнен орындайтын жаттығулар





Дәуренбекова Ш.Ж.

Элемнің флорасы мен фаунасы. Оқу әдістемелік құрал. 1 бөлім. - Алматы: Эверо, 2024. -288 б. «Элемнің флорасы мен фаунасы» - оқу-дістемелік құралынан білім алушылар биосфера және экожүйе құрылысы мен қызметтерінің негізгі ұстанымдары, Жер жүзінің аймақтық биогеографиялық белінуі, биогеографиялық облыстарға сипаттама, табиғат ресурстарының кептурлілігі мен түрлер бірлестігін қорғау жайлы түсінік алады. Географиялық, экологиялық, биологиялық және т.б. өзге де сабақтар пәндерді негүрлым терен де табысты игеруге бірден-бір негіз болуға тиіс.. «Элемнің флорасы мен фаунасы» оқу-әдістемелік құралы биология, география, экология, туризм мамандагының студенттеріне, магистранттарға, мектеп оқытушылары мен оқушыларға, жалпы білімін кетеруші кепшілік қауымға арналған.

Дәуренбекова Ш.Ж.

Элемнің флорасы мен фаунасы. Оқу едістемелік құрал. 2 бөлім. - Алматы: Эверо, 2024. -156 б. «Дәуренбекова Ш.Ж. Элемнің флорасы мен фаунасы» - оқу-дістемелік құралынан білім алушылар биосфера және экожүйе құрылысы мен қызметтерінің негізгі ұстанымдары, Жер жүзінің аймақтық биогеографиялық белінуі, биогеографиялық облыстарға сипаттама, табиғат ресурстарының кептурлілігі мен түрлер бірлестігін қорғау жайлы түсінік алады. Географиялық, экологиялық, биологиялық және т.б. өзге де сабақтар пәндерді негүрлым терен де табысты игеруге бірден-бір негіз болуға тиіс.. «Элемнің флорасы мен фаунасы» оқу-дістемелік құралы биология, география, экология, туризм мамандагының студенттеріне, магистранттарға, мектеп оқытушылары МЕН оқушыларға, жалпы білімін кетеруші кошілік қауымға арналған.



Сихимбаева С.М.

Белсенді оқыту әдістері: оқу құралы / Құрастырушы: б.ғ.к., доцент С.М. Сихимбаева. – Алматы: Эверо, 2024. – 104 бет. Оқу құралы 6В01310 – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының білім алушыларына арналған. Құрал осы білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес құрастырылған. Оқу құралында жаңа білім беру жүйесінің талаптарына сай инновациялық оқыту әдістері, соның ішінде педагог пен білім алушылардың белсенді іс-әрекетін қалыптастыратын әдістердің құрылымы, мазмұны және қолдану әдістемесі ұсынылады. Кітапта білім алушылар мен оқытушының бірлесіп мақсатқа жетуіне арналған белсенді тәсілдер қамтылған. Білім алушылардың өзін-өзі тексеруге арналған тест тапсырмалары және тапсырмалар топтамасы да ұсынылған.



Баймухамедова Г.С., Лучанинова А.А.

Экономика отрасли (дорожное строительство): учебник / Г.С. Баймухамедова, А.А. Лучанинова. - Алматы: Эверо, 2024. -184 с. В учебнике раскрываются основы экономики строительства, рассматриваются капитальные вложения в автомобильные дороги, сметная стоимость строительных и ремонтно-строительных работ, договорная цена в строительстве, экономическая эффективность, производительность труда, себестоимость, прибыль, рентабельность, основные фонды и эффективность их использования, оборотные средства, инвестиций, особенности деятельности строительных организаций в современных условиях. Современному специалисту и руководителю эти знания необходимы для того, чтобы правильно ориентироваться в сложном переплетении факторов и технико-экономических взаимосвязей современного производства, иметь возможность оценивать экономических позиций эффективность технических решений.

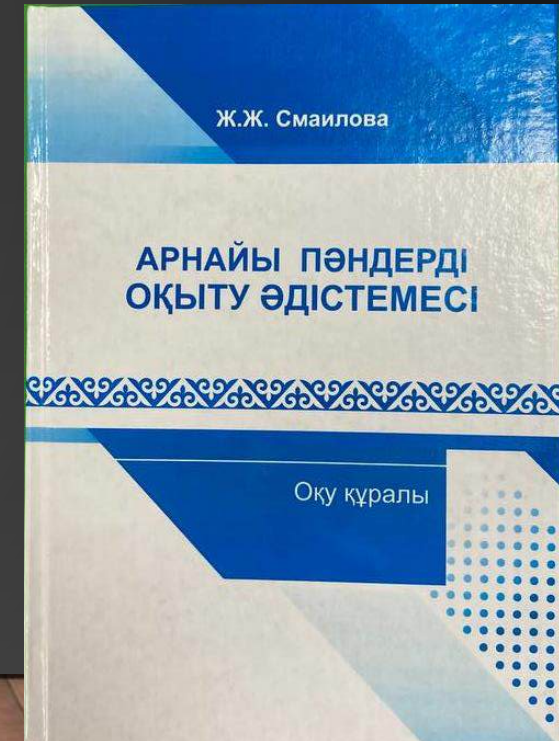


Талипова М.Ж., Дүйсеғалиева Ә.Д., Урдабаева Г.Ж.

Мәліметтер қорын интернетте жариялау: Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2024 ж. - 144 б. Ұсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бағытындағы 6В06102- Ақпараттық жүйелер, 6В06103-Есептеу техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету білім бағдарламаларыны білім алушыларына арналған. Оқу құралында теориялық материалдар, практикалық және зертханалық жұмыстар, бақылау сурақтары, тест тапсырмалары берілген. Бақылау сурақтары мен тест тапсырмалары материалдарды дұрыс қабылдауға және студенттердің білімін бекітуге мүмкіндік береді. Осы оқу құралы PHP тілін меңгеруге, MySQL мәліметтер қорын басқару жүйесінде мәліметтер қорымен жұмыс жасауға арналған негізгі операторлардың қызметін білуге септігін тигізеді деген сенімдеміз.

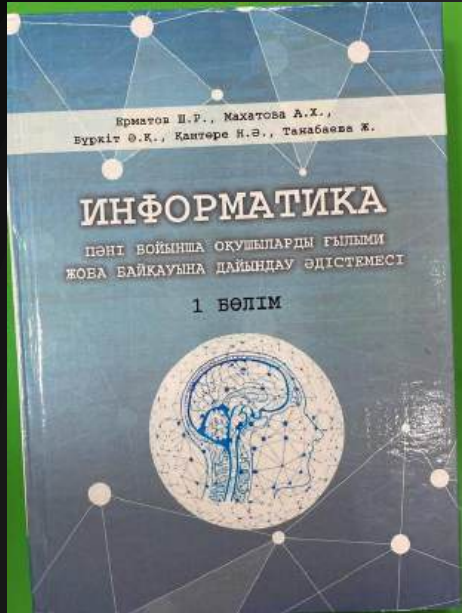
Смаилова Ж.Ж.

Арнайы пәндерді оқыту дістемес: Оқу құралы / Ж.Ж.Смаилова. - Алматы: Эверо, 2024. - 152 б. Педагогикалық емес жоғары оқу орындарының оқытушыларына бағытталған оқу құралында қазіргі жоғары оқу орнында оқытудың негізгі формаларының даму әлеуеті және студенттердің танымдық қызметін белсендіру әдістері талданады. Авторлық әзірлемелер сипатталып, сабақтардың конспектілері ұсынылды.



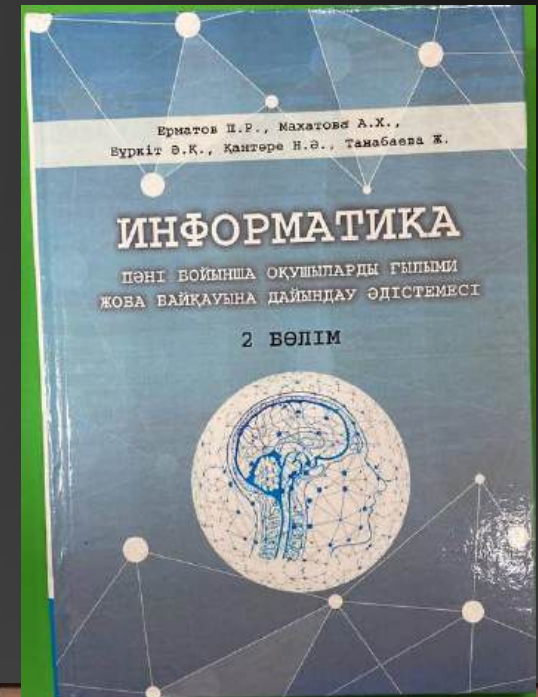
Ерматов Ш.Р., Махатова А.Х., Бүркіт Э.К., Қантере Н.Э.

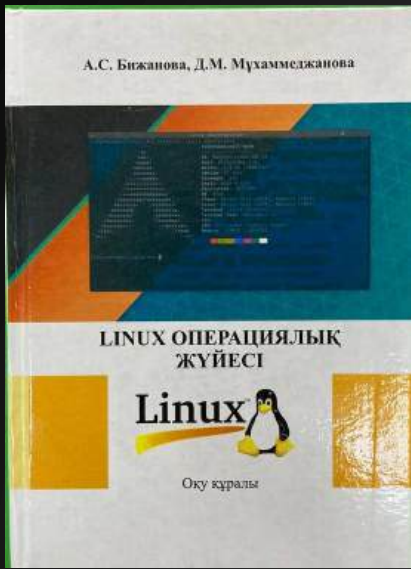
Танабаева Ж. *Информатика пәні бойынша оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау әдістемесі* (озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, тарату және енгізу). Жоғары оқу орындарының студенттеріне, колледж студенттеріне және мектептің информатика пәнінің мұғалімдеріне арналған әдістемелік құрал. 1 бөлім. – Алматы: Эверо, 2024. – 208 бет. Бұл әдістемелік құралда информатика пәні бойынша талантты және дарынды оқушылармен жұмыс істеу әдістерін жетілдірудегі озат педагогикалық тәжірибелерді еліміздегі барлық білім беру ұйымдарына, яғни жалпы орта мектептерге тарату және енгізу жайлы құнды еңбектер жазылған.



И74 Ерматов Ш.Р., Махатова А.Х., Бүркіт Э.К., Қантере Н.Э.

Танабаева Ж. *Информатика пәні бойынша оқушыларды ғылыми жоба байқауына дайындау әдістемесі* (озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, тарату және енгізу). Жоғары оқу орындарының студенттеріне, колледж студенттеріне және мектептің информатика пәнінің мұғалімдеріне арналған әдістемелік құрал. 2 бөлім. – Алматы: Эверо, 2024. – 196 бет. Бұл әдістемелік құралда информатика пәні бойынша талантты және дарынды оқушылармен жұмыс істеу әдістерін жетілдірудегі озат педагогикалық тәжірибелерді еліміздегі барлық білім беру ұйымдарына, яғни жалпы орта мектептерге тарату және енгізу жайлы құнды еңбектер жазылған.





Бижанова А.С., Мұхамеджанова Д.М.

Linux операциялық жүйесі: оқу құралы / Бижанова А.С., Мұхамеджанова Д.М. – Алматы, Эверо, 2024. – 120 б.: кесте, ил. библиогр. – атау. Оқу құралында UNIX отбасының операциялық жүйелерінің негізгі жұмыс принциптерін зерттеуге арналған материал ұсынылған. Барлық мысалдар Linux деп аталатын UNIX отбасылық ОЖ-ның еркін таратылатын нұсқасын басқаруға арналған. Linux негізі командалары және осы операциялық жүйе арқылы компьютер жұмысын тиімді ұйымдастыру мен басқару әдістері толық қарастырылған. Ұсынылған оқу құралы B057 – «Ақпараттық технологиялар» бағыты бойынша оқитын студенттер үшін Linux операциялық жүйені меңгеруде бағалы көмекші құрал болып табылады.

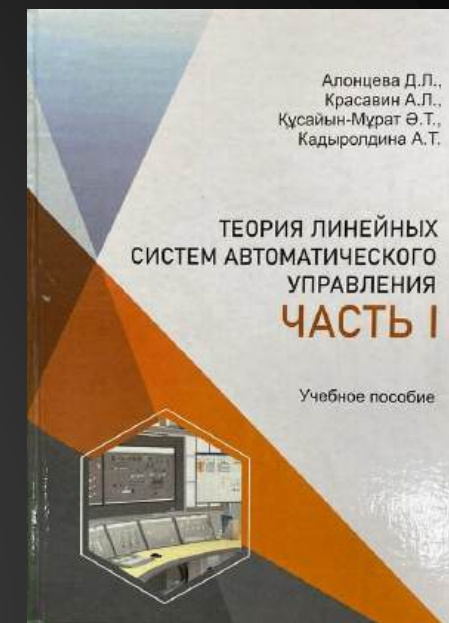
Омірбай Р.С., Муратова С.К., Аршидинова М.Т., Омірзакова Э.Ж., Музаппарова А.Б.

Тіршілік және еңбек қауіпсіздігі: Есептер жинағы / Р.С. Омірбай, С.К. Муратова, М.Т. Аршидинова, Э.Ж. Омірзакова, А.Б. Музаппарова. – Алматы: Эверо, 2024. – 172 б. Оқу құралы студенттерді төтенше жағдайлардың алдын алу шаралары, қазіргі заманғы зақымдау құралдарынан қорғану, алғашқы көмек көрсету және құтқару жұмыстарымен таныстырады. Сонымен қатар тіршілік қауіпсіздігі саласындағы теориялық ұғымдарды қалыптастыруға бағытталған. Құралда заманауи техносфера мен өндіріс қауіпсіздігі, «тақуекел» түсінігі, өндірістік ортадағы микроклимат, шу мен дірілден қорғану, жарықтандыру мәселелері және жарылыс қаупі, сондай-ақ технологиялық процестердегі өндірістік қауіпсіздік мәселелері қарастырылған. Оқу құралы Каспий қоғамдық университетінің "Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау" бағдарламасының студенттеріне арналған.



Алонцева Д.Л., Красавин А.Л., Кусайын-Мурат Э.Т., Кадыролдина А.Т.

Теория линейных систем автоматического управления. Часть I: Учебное пособие. Алматы: Эверо, 2024. – 176 с. Учебное пособие представляет основы курса «Линейные системы автоматического управления» в виде лекций и методических указаний. Включает теоретическую часть, вопросы для самоконтроля и 10 практических работ с рекомендациями по выполнению. Предназначено для студентов специальности «Автоматизация и управление» и смежных направлений, связанных с теорией автоматического регулирования и автоматикой.



Алонцева Д.Л., Красавин А.Л., Кусайын-Мурат Э.Т., Кадыролдина А.Т.

Теория линейных систем автоматического управления. Часть II. Алматы: Эверо, 2024. – 112 с. Учебное пособие охватывает основы курса «Линейные системы автоматического управления», включает методические указания для выполнения шести лабораторных работ и курсового проекта по теме «Расчет системы автоматического регулирования с типовым регулятором». Содержит цели работ, задания, теоретический материал, рекомендации и контрольные вопросы. Разделы пособия посвящены лабораторным работам и курсовому проекту, а также включают указания по использованию программ и оформлению пояснительной записки. Предназначено для студентов, магистрантов и докторантов.



Воробьев А.Е., Ходжаев Р.Р., Воробьев К.А., Аманжолов Ж.К.

Техносферлық қауіпсіздік: Жер геосфераларындағы аномалды құбылыстарды басқару. Оқулық. I бөлім. – Алматы: Эверо, 2024. – 260 б. Оқулық екі томнан тұрады: 680 бет мәтін, 222 сурет, 30 кесте және 324 дереккөзден алынған әдебиеттер тізімі. «Тіршілік қауіпсіздігі» курсы кәсіби қызметке дайындық, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру және табиғи, техногендік апаттарды зерттеу мен алдын алу әдістеріне арналған. Зерттеу объектілері – табиғи және техногендік апаттар, олардың алдын алу мен болжау әдістері. Оқулықта дауыл, цунами, жер сілкінісі, жарылыстар және басқа құбылыстардың себептері мен алдын алу шаралары қарастырылған. Басты мақсат – жас ғалымдардың апаттардың себептерін зерттеу, алдын алу құралдарын әзірлеуге қызығушылығын арттыру.

Воробьев А.Е., Ходжаев Р.Р., Воробьев К.А., Аманжолов Ж.К.

Техносферлық қауіпсіздік: Жер геосфераларындағы аномалды құбылыстарды басқару. Оқулық. II бөлім. – Алматы: Эверо, 2024. – 148 б. Оқулық екі томнан тұрады: 680 бет мәтін, 222 сурет, 30 кесте және 324 дереккөзден алынған әдебиеттер тізімі. «Тіршілік қауіпсіздігі» курсы – кәсіби қызметте қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған ғылым мен практика саласы. Зерттеу объектілері – табиғи, техногендік, биологиялық және әлеуметтік апаттар, олардың алдын алу әдістері мен болжау құралдары. Оқулықта дауыл, цунами, жер сілкінісі, жарылыстар сияқты құбылыстардың себептері мен алдын алу тәсілдері талқыланған. Басты мақсат – жас ғалымдардың апаттар мен құбылыстардың себептерін зерттеуге, алдын алу құралдарын әзірлеуге қызығушылығын арттыру.



Воробьев А.Е., Ходжаев Р.Р., Воробьев К.А., Аманжолов Ж.К.

Техносферлық қауіпсіздік: Жер геосфераларындағы аномалды құбылыстарды басқару. Оқулық. III бөлім. – Алматы: Эверо, 2024. – 252 б. Оқулық екі томнан тұрады, 680 бет мәтін, 222 сурет, 30 кесте және 324 дереккөзден алынған әдебиеттер тізімі бар. «Тіршілік қауіпсіздігі» курсы – бұл жеке тұлғаның кәсіби қызметте алған білім, білік және дағдыларын кәсіби қызметте пайдалану дайындығы мен қабілеттілігіне негізделген ғылым мен практика саласы. Курсқа кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздік мәселелері басымдық ретінде қарастырылады. Зерттеудің негізгі объектілері – табиғи, техногендік, биологиялық және әлеуметтік апаттар мен аномальды құбылыстардың пайда болу процестері мен барысы, оларды болжау және алдын алу әдістері. Оқулықта дауыл, цунами, сел, қар көшкіндері, жер сілкінісі, газ-динамикалық құбылыстар мен жерасты шахталарындағы жарылыстар және басқа да құбылыстардың себептері мен сценарийлері қарастырылған. Сондай-ақ, қауіпті және төтенше жағдайларды ертерек болжау, алдын алу әдістері мен тәсілдері келтірілген. Табиғи және техногендік апаттар мен апаттарды болжау құралдары мен тәсілдері, алдын алу әдістері тек осы құбылыстардың табиғатын зерттегенде, оқиғалардың мән-жайын терең талдау кезінде ғана қолжетімді болады. Қазіргі әлем сияқты күрделі динамикалық жүйеде, бұл құбылыстарды болжау және алдын алу мәселелеріне кешенді көзқарас қажет. Оқулықтың басты мақсаты – жас ғалымдарды апаттар мен құбылыстардың түпкі себептерін зерттеудің өзекті мәселелерімен, жағдайларды дамыту мүмкіндіктерімен, ғылыми негізделген алдын алу құралдары мен әдістерін зерттеумен таныстыру, олардың қызығушылығын арттыру.



Воробьев А.Е., Ходжаев Р.Р.,
Воробьев К.А., Аманжолов Ж.К.

**ТЕХНОСФЕРАЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІК:
ЖЕР ГЕОСФЕРАЛАРЫНДАҒЫ
АНОМАЛДЫ ҚҰБЫЛЫСТАРДЫ
БАСҚАРУ**

III БӨЛІМ

Оділбеков М.А., Шамбулов Е.Д.

Тоңазытқыш жүйелерінің жылуалмасу аппараттары: Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2024. – 184 б. Оқу құралында буландырушылар мен конденсаторлар туралы заманауи мәліметтер және оларды тоңазытқыш техникасында әртүрлі мақсатта қолдану жөнінде ақпараттар берілген. Сонымен қатар, жылулық, гидравликалық және беріктікке арналған есептеулер мен жылуалмасу аппараттарының құрылымдық түрлері салыстырмалы түрде көрсетілген. Буландырушылар мен конденсаторлардың жылуалмасу процестері, аппараттарды сынау және оларды интенсификациялау туралы пікірлер енгізілген. Бұл оқу құралы тоңазытқыш қондырғыларын жобалау және пайдалану саласындағы инженерлік-техникалық қызметкерлерге, сондай-ақ «Тоңазытқыш машиналары мен ауаны кондициялау жүйесі» мамандығы бойынша жоғары оқу орындары мен колледж студенттеріне арналған.



Омірбай Р.С., Муратова С.К., Аршидинова М.Т., Омирзакова Э.Ж., Музаппарова А.Б.

Потенциалды қауіпті технология – Алматы: Эверо, 2024. – 112 б. Оқу құралында техносфераның негізгі қауіптері, қауіпті технологиялар мен өндірістер саласындағы түсініктер анықталған. Суытылған және сұйық газдар, авариялық химиялық қауіпті заттар мен иондаушы сәулелену бар объектілердегі зиянды факторлардың қалыптасу процестері қарастырылған. Қауіпті объектілерде авариялық жағдайлар туындағанда зардаптар мен жүктеме ауқымын болжаудың әдістемелік негіздері ұсынылған. Бұл оқу құралы Каспий қоғамдық университетінің «Потенциалды-қауіпті технология» пәнін оқитын студенттеріне арналған және "Төтенше жағдайларда қорғау" мен "Тіршілік қауіпсіздігі" пәндерінде мақалалар жазу және есептеу-графикалық жұмыстарды әзірлеу кезінде пайдаланылуы мүмкін.



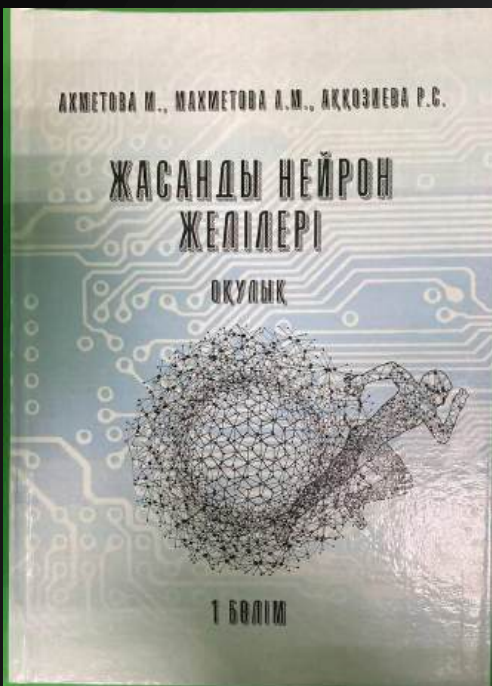
Ульева Г.А., Ахметова Г.Е., Туысхан К.

Металтану және термиялық өңдеу: оқу құралы – Алматы: Эверо, 2024. – 196 б. Оқу құралында металтану мен термиялық өңдеудің маңызды бөлімдері қарастырылған. Материалтану, термиялық өңдеу және металл материалдарын легирлеу негіздері бойынша мазмұнды мәліметтер беріледі. Бұл құрал жоғары оқу орындарының студенттеріне «Металтану мен термиялық өңдеу», «Материалдарды қысыммен өңдеу технологиясы», «Материалтану», «Физикалық материалтану», «Конструкциялық материалдар және термиялық өңдеу» пәндерін оқуда қолдау материалы ретінде ұсынылады. Сондай-ақ «Материалтану және жаңа материалдар технологиясы», «Көлік техникасы», «Жылу энергетикасы», «Машина жасау» мамандықтары бойынша білім алушыларға, сондай-ақ орта-арнайы оқу орындарының оқушыларына да пайдалы.



Омирбай Р.С., Омирзакова Э.Ж., Музаппарова А.Б.

Өндірістік қауіпсіздік құрылғылары мен жабдықтары: оқу құралы – Алматы: Эверо, 2024. – 104 б. Оқу құралында өндірістік және тұрмыстық жағдайларда туындауы мүмкін апаттар кезінде қолданылатын аспаптар мен жабдықтар қарастырылған. Сондай-ақ зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету дағдылары үйретіледі. Құралда ұсынылған құрылғылар мен жабдықтарды зерттеу арқылы студенттер заманауи техносферадағы қауіптіліктерді талдап, қатер түрлерін бағалау әдістерімен танысады. Оқу құралы Каспий Қоғамдық Университетінің 6В11229 – «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасының студенттеріне арналған.



Ахметова М., Махметова А.М., Аккозиева Р.С.

Жасанды нейрон желілері: оқулық. 1 бөлім. – Алматы: Эверо, 2024. – 204 б.

Оқулықта жасанды нейрон желілерінің теориялық негіздері, құралдары және іргелі бөлімдері қарастырылған. "Виртуалды зертханалық жұмыстар" тәжірибесінен алынған зерттеу нәтижелері ұсынылған. Жаттығулар, бақылау сұрақтары және терминдер глоссарийі енгізілген. Оқулық ақпараттық технологиялар саласындағы студенттерге, магистранттарға, докторанттарға, оқытушыларға және зерттеушілерге арналған.

Ахметова М., Махметова А.М., Аккозиева Р.С.

Жасанды нейрон желілері: Оқулық. 2 бөлім. / М. Ахметова, А.М. Махметова, Р.С. Аккозиева. –

Алматы: Эверо, 2024. – 264 б. Оқулықта жасанды нейрон желілері саласының теориялық мәселелері, негізгі іргелі бөлімдері мен құралдары қарастырылған. «Виртуальды зертханалық жұмыстар» бөлімінде оқыту тәжірибесінен өткен зерттеулер нәтижелері келтірілген. Сонымен қатар, жаттығулар, бақылау сұрақтары және салаға қатысты терминдердің глоссарийі де қамтылған. Оқулық ақпараттық технологиялар саласындағы студенттерге, магистранттарға, докторанттарға, оқытушылар мен осы бағытта зерттеумен айналысатын мамандарға арналған.





Шангытбаева Г.А., Казагачев В.Н., Бухарбаев М.А., Айткалиев Г.С.

Профессиональная цифровая грамотность: учебное пособие по дисциплине. ТОМ 1. 2-е издание / Г.А. Шангытбаева, В.Н. Казагачев, М.А. Бухарбаев, Г.С. Айткалиев. – Алматы: Эверо, 2024. – 264 с. Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с программой дисциплины и предназначено для изучения основ цифровой грамотности. Оно способствует формированию у студентов необходимых знаний и навыков в области цифровых технологий, что позволяет успешно адаптироваться к современным экономическим условиям. В пособии уделено внимание вопросам безопасного и эффективного использования цифровых технологий и онлайн-сервисов в различных сферах жизни.

Шангытбаева Г.А., Казагачев В.Н., Бухарбаев М.А., Айткалиев Г.С.

Профессиональная цифровая грамотность: учебное пособие. ТОМ 2. 2-е издание / Г.А. Шангытбаева, В.Н. Казагачев, М.А. Бухарбаев, Г.С. Айткалиев. – Алматы: Эверо, 2024. – 208 с. Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с программой дисциплины и предназначено для изучения основ цифровой грамотности. Оно направлено на формирование у студентов необходимых знаний и навыков в области цифровых технологий, что способствует успешной адаптации к современным экономическим условиям. В пособии рассматриваются вопросы безопасного и эффективного использования цифровых технологий и онлайн-сервисов в различных сферах жизни.





Аралбекова М.А.

Геология және гидрогеология: оқулық / М.А. Аралбекова. - Алматы: Эверо, 2024. - 260 б. Оқулық «Гидрогеология» пәні бойынша геология саласына қатысы жоқ университеттер мен басқа да жоғары оқу орындары үшін автордың өзімен дайындалған және типтік бағдарламаға сәйкес құрастырылған. Ол гидрогеология пәнін оқытатын жоғары оқу орындарының мамандар мен студенттеріне арналған. Оқулықта геологияның негізгі ұғымдары, Жер планетасының құрылысы, эволюциясы және геологиялық даму заңдылықтары қарастырылып, жерасты суларының адамның өміріндегі маңызы мен халық шаруашылығында қолданылуы көрсетілген. Сондай-ақ, гидрогеологияның теориялық және тәжірибелік аспектілері баяндалады. Оқулықта қолданылған терминология сақталып, терминдердің қазақ тіліндегі баламалары берілген.

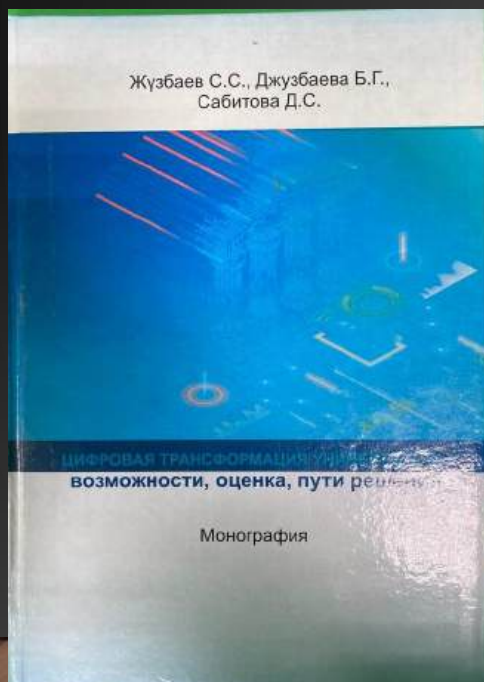
Дьяченко В.К., Кусаинов Г.М., Васильева Е.Н., Абыканова Б.Т.

Оқытудың ұжымдық (интерактивті) тәсілінің педагогикалық технологиясы: оқу-әдістемелік құралы / В.К. Дьяченко, Г.М. Кусаинов, Е.Н. Васильева, Б.Т. Абыканова. – Алматы: Эверо, 2024. – 220 б. Оқу-әдістемелік құралында педагогикалық технология ұғымының мәні, оны жаратылыстану-тарихи тәсілдеме арқылы жіктеу мәселелері қарастырылған. Сонымен қатар жаңа және ең жаңа педагогикалық технологияларды енгізу барысында қолданылатын әдістемелер мен амалдар көрсетілген. Құрал педагогикалық жоғары оқу орындары мен колледждердің студенттеріне, білім және ғылым саласындағы қызметкерлерге арналған.



Кинтонова А.Ж.

Технологии организации онлайн-курсов: монография. / А.Ж. Кинтонова. – Алматы: Эверо, 2024. – 128 с. Монография посвящена технологиям организации онлайн-курсов. В ней представлен краткий анализ международных и казахстанских стандартов в области онлайн-обучения. Также отражены результаты исследования дистанционных курсов и технологий их реализации. В работе приведен обзор популярных образовательных онлайн-платформ, а также примеры успешной разработки и внедрения онлайн-курсов. Монография предназначена для студентов и специалистов в области информационных технологий.

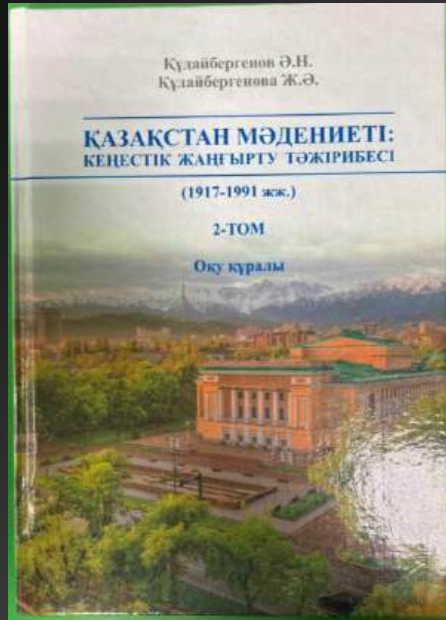


Жүзбаев С.С., Джүзбаева Б.Г., Сабитова Д.С.

Цифровая трансформация университета: возможности, оценка, пути решения: монография. – Алматы: Эверо, 2024. – 112 с. В монографии представлены результаты исследования процесса цифровой трансформации университета. Проанализированы требования к корпоративной информационной системе (КИС), выбрана оптимальная модель КИС, разработаны требования к эффективности и надежности проектных решений, а также выбраны технологии проектирования. Работа включает разработку моделей и методик проектирования КИС для учреждений высшего образования, описание математических моделей функциональности информационной системы, а также проектирование архитектуры КИС и программного обеспечения. Составлены технические задания, план работ по разработке КИС и описана методология исследования и проектирования модели жизненного цикла КИС. Монография адресована студентам, докторантам и научным сотрудникам.

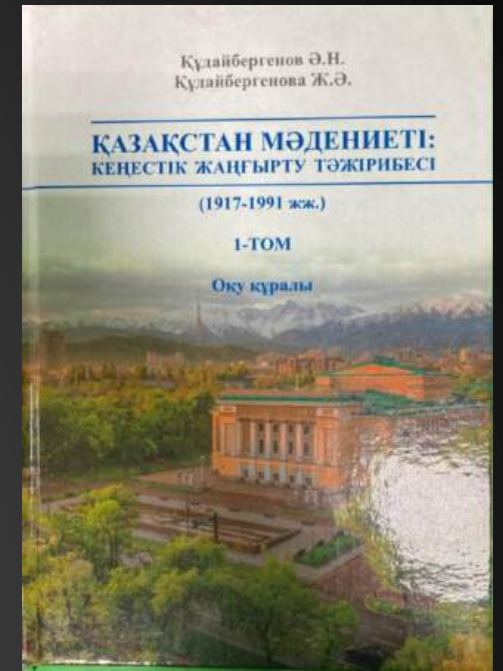
Жузбаев С.С., Джузбаева Б.Г., Сабитова Д.С.

Цифровая трансформация университета: возможности, оценка, пути решения. Монография. – Алматы: Эверо, 2024. – 112 с. В монографии представлены результаты исследования процесса цифровой трансформации университета. Проанализированы требования к корпоративной информационной системе (КИС), выбрана оптимальная модель КИС, разработаны требования к эффективности и надежности проектных решений, выбраны технологии проектирования КИС. Разработаны модели и методики проектирования корпоративной информационной системы для учреждений высшего образования, описаны математические модели функциональности информационных систем, спроектированы архитектуры КИС и ПО. Составлены технические задания на разработку КИС, разработан план работ по проектированию КИС, описана методология исследования и проектирования модели жизненного цикла КИС. Монография адресована студентам, докторантам, а также научным сотрудникам.



Кудайбергенов Э.Н., Кудайбергенова Ж.Э.

Қазақстан мәдениеті: кеңестік жаңғырту тәжірибесі (1917-1991 жж.). 2-том. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2024. – 200 б. Бұл еңбекте кеңестік дәуірдегі Қазақстандағы мәдени құрылыс салалары қарастырылады. Оқу-ағарту, ғылым, әдебиет, музыка, өнер, театр, баспасөз, бейнелеу өнері, архитектура, цирк өнерінің қалыптасу және даму ерекшеліктері, жетістіктері мен қиыншылықтары көрсетілген. Республикамыздың саяси-әлеуметтік жағдайында көрініс тапқан мәдени құндылықтарға объективті көзқарас тұрғысынан баға берілген. Кітап оқытушыларға, ғылыми қызметкерлерге, студенттерге, аспиранттарға, магистранттар мен докторанттарға, сондай-ақ мәдениет мәселелерімен айналысатын көпшілік қауымға арналған.



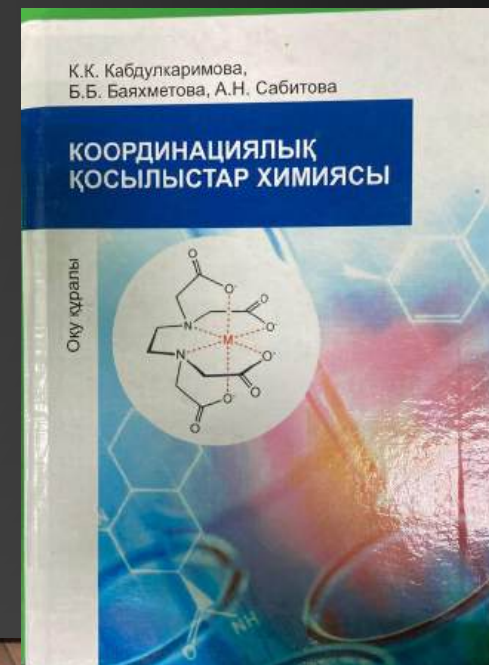


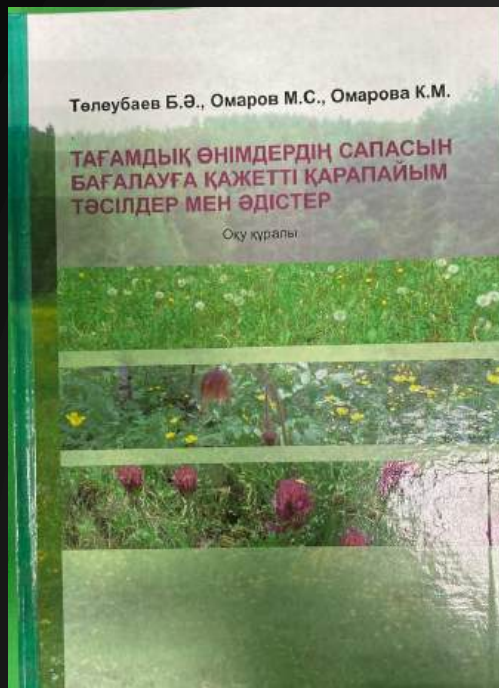
Таутенбаева А.А., Абыканова Б.Т.

Особенности обучения «цифрового поколения» в системе высшего образования: Монография. — Алматы: Эверо, 2024. — 128 с. Монография посвящена теоретическим проблемам определения цифрового поколения и особенностям его формирования. В работе представлен анализ отечественной и зарубежной литературы по вопросам обучения представителей цифрового поколения в постнезависимый период, а также рассмотрены адаптированные в Республике Казахстан стратегии развития. Рассматривается также вопрос модернизации системы высшего образования и особенности системного запроса на институциональные изменения в ответ на вызовы цифрового поколения. Издание будет полезно научным работникам, преподавателям всех уровней образования, а также студентам и магистрантам, интересующимся проблемами развития современной науки и образования.

Кабдулкаримова К.К.

Координациялық қосылыстар химиясы: оқу құралы / К.К. Кабдулкаримова, Б.Б. Баяхметова, А.Н. Сабитова. — Алматы: Эверо, 2024. — 228 б. Оқу құралында координациялық қосылыстардың электрондық құрылымы, лигандалар өрісі теориясы, валенттік байланыстар теориясы, кристалдық өріс теориясы мен молекулярлық орбитальдар теориясы қарастырылған. Сонымен қатар координациялық қосылыстардың тұрақтылығына әсер ететін факторлар, лигандалар алмасу реакциялары мен тотығу-тотықсыздану реакцияларының механизмі көрсетілген. Қосылыстардың терминологиясы, номенклатурасы, жіктелуі мен изомериясы баяндалған. Биологиялық белсенді заттарға және координациялық қосылыстардың практикалық қолдануына ерекше назар аударылған.



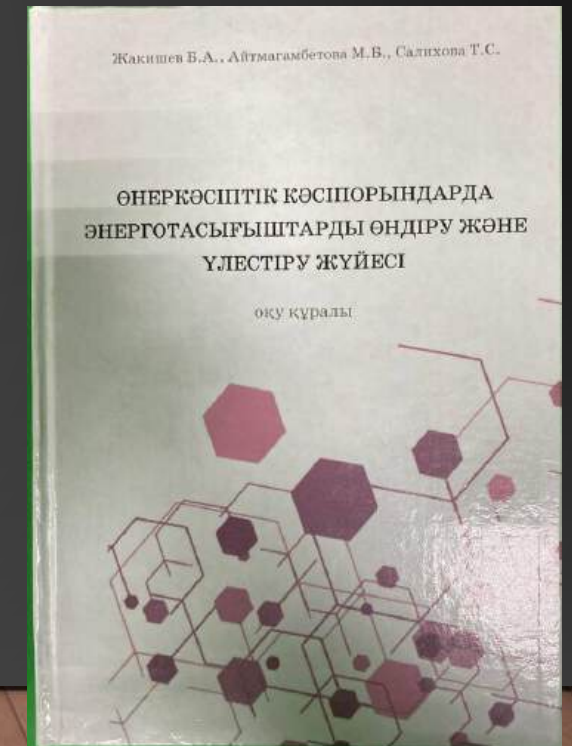


Телеубаев Б.Э., Омаров М.С., Омарова К.М.

Тағамдық өнімдердің сапасын бағалауға қажетті қарапайым тәсілдер мен әдістер: оқулық / Б.О. Телеубаев, М.С. Омаров, К.М. Омарова. - Алматы: Эверо, 2024. - 108 б. Бұл басылымда органолептикалық көрсеткіштер мен тағамдық өнімдердің дәмдік сапасын қарапайым тәсілдермен бағалау тәртіптері, талаптары мен ережелері берілген. Оқулық аграрлы өндіріс, тамақ өндірісі және осы салалардағы мамандар мен студенттерге пайдалы болады.

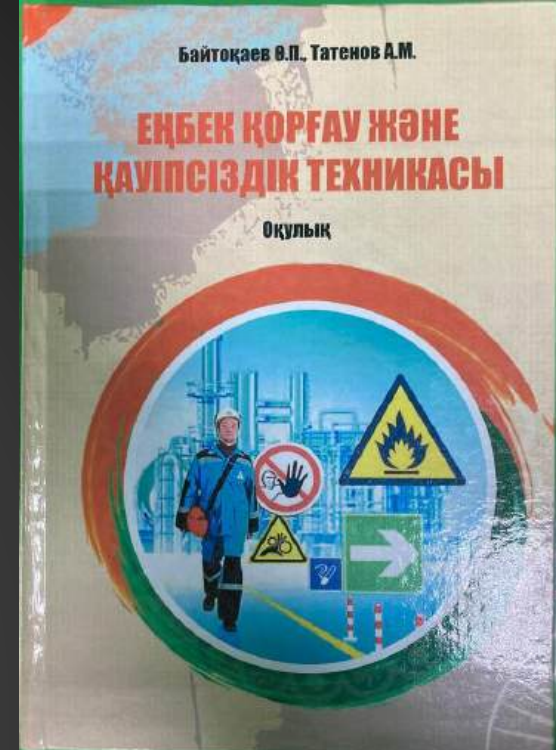
Телеубаев Б.Э., Омаров М.С., Омарова К.М.

Тағамдық өнімдердің сапасын бағалауға қажетті қарапайым тәсілдер мен әдістер: оқулық / Б.О. Телеубаев, М.С. Омаров, К.М. Омарова. - Алматы: Эверо, 2024. - 108 б. Бұл басылымда органолептикалық көрсеткіштер мен тағамдық өнімдердің дәмдік сапасын қарапайым тәсілдермен бағалау тәртіптері мен ережелері берілген. Оқулық аграрлы өндіріс, тамақ өндірісі және осы салалардағы мамандар мен студенттерге пайдалы болады.



Байтокаев О.П., Татенов А.М.

Еңбек қорғау және қауіпсіздік техникасы: оқулық / Байтокаев О.П., Татенов А.М. - Алматы: Эверо, 2024. - 192 б. Оқулық университет білім алушыларына және осы мамандықтармен айналысатын мамандарға оқу құралы ретінде ұсынылады. Оқулықта еңбек қауіпсіздігі стандарттар жүйесінің негізгі нормалары мен талаптары, қауіпсіздік техникасы мен өндірістік санитария ережелері келтіріліп, еңбек қорғау жөніндегі аса маңызды директивалық материалдар мен заңнамалық актілер қарастырылған. Зиянды және қауіпті өндірістік факторлардың сипаттамалары мен олардан қорғану тәсілдері берілген. Арнайы киім, арнайы аяқ киім, сақтандыру құралдарын беру нормалары мазмұндалған. Жекеленген тарауларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету мәселелері қарастырылған.

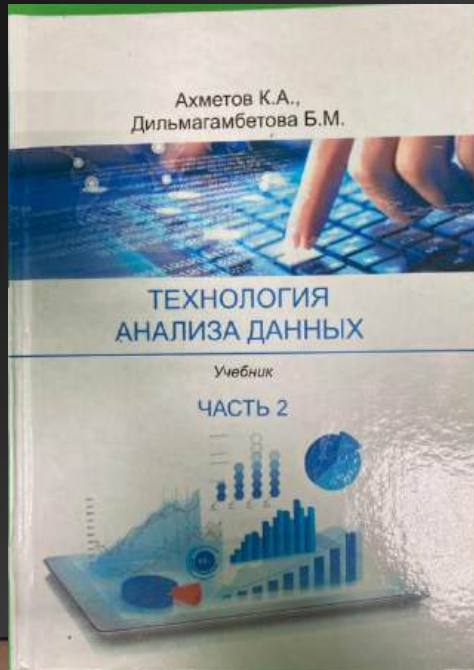


Ибашова А.Б., Сулейменова Л.А.

Бастауышта «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» курсының оқытудың теориялық-әдістемелік негіздері - Алматы: Эверо, 2024. - 172 б. Монографияда бастауыш білім беру деңгейінде «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнін оқытудың ерекшеліктері, қажеттілігі және оны оқыту мәселелері қарастырылған. Сонымен қатар, бастауыш сыныптарда оқушылардың ақпараттық қабілеттерін дамыту, Scratch бағдарламалау ортасы мен робот техникасын оқыту технологиялары, SMART-оқыту мүмкіндіктері, онлайн оқытуда әлеуметтік желілерді пайдалану жолдары мен шарттары анықталған.

Ахметов К.А., Дильмагамбетова Б.М.

Мәліметтерді талдау технологиясы: оқулық / Ахметов К.А., Дильмагамбетова Б.М. - Алматы: Эверо, 2024. - 348 б. Оқулықта мәліметтерді талдауда жиі қолданылатын математикалық статистикалық әдістер және оларды Excel бағдарламасында орындау тәсілдері, сондай-ақ өндірістік шешімдер қабылдау технологиялары қарастырылған. Мәліметтерді статистикалық өңдеудің экономикалық, математикалық және компьютерлік қыр-сырлары сипатталған. Әрбір тақырып нақты мысалдар мен графиктермен толықтырылған. Excel көмегімен мәліметтерді талдау әдістерінің толық нұсқаулары берілген. Оқулық халық шаруашылығының барлық салалары, техникалық, инженерлік, аграрлық және экономикалық мамандықтардың студенттеріне, магистранттарға, PhD докторанттарына, жоғары оқу орындарының оқытушыларына және ғылыми жұмысымен айналысатын зерттеушілерге арналған.



Ахметов К.А., Дильмагамбетова Б.М.

Технология анализа данных: учебник / Часть 2 / К.А. Ахметов, Б.М. Дильмагамбетова. - Алматы: Эверо, 2024. - 220 с. Цель дисциплины «Технология анализа данных» — формирование математической культуры магистрантов и навыков применения статистических методов в социально-экономическом анализе для эффективных управленческих решений с использованием информационных технологий и программных средств. В учебнике описаны методы прикладной статистики, реализуемые в электронной таблице MS Excel, которая широко используется для анализа данных в странах СНГ. Этот инструмент помогает предпринимателям структурировать данные, формулировать гипотезы, находить закономерности и принимать обоснованные решения в бизнесе, управлении и науке. Учебник предназначен для магистрантов и студентов вузов инженерных, экономических и аграрных направлений.

Н.В. Мирза



**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ**

Учебно-методическое пособие

Мирза Н.В.

Организация и проведение кружковой работы на педагогических специальностях: учебно-методическое пособие. — Алматы: Изд-во Эверо, 2024. — 100 с. В пособии описана методика организации и проведения кружковой работы на педагогических специальностях, представлен материал, раскрывающий содержание тем, указанных в плане работы, даны диагностические методики исследования профессиональной деятельности педагогов, а также предложены тренинги, задания и упражнения, способствующие развитию у педагогов коммуникативных умений, навыков и специальных способностей. Методическое пособие можно использовать для проведения кружковой работы на педагогических специальностях, а также для практических занятий со студентами, курсов переподготовки и повышения квалификации педагогов и индивидуальной работы.

Куанышбаева М.Г., Хромов В.А.

Иллюстрированный атлас-определитель жесткокрылых ВКО: учебно-методическое пособие / М.Г. Куанышбаева, В.А. Хромов. - Алматы: Эверо, 2024. - 96 с. Учебно-методическое пособие может быть использовано в качестве полевого определителя для студентов биологических специальностей, а также для учеников и учителей-биологов школ.





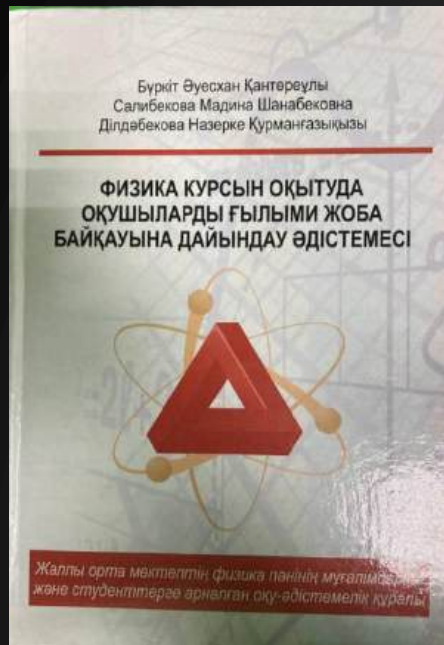
Дауренбекова Ш.Ж.

Флора и фауна мира. 1-й том. Учебное пособие. Алматы: Эверо, 2024. — 348 с. В учебном пособии освещены биологические закономерности распределения флоры и фауны материков, дан обзор флористико-фаунистических царств и областей. Кроме того, даются характеристики основных типов биоценозов и раскрываются специфические черты природных зон материков, обусловленные географическим положением, климатом и историей развития планеты. Пособие предназначено для преподавателей, магистрантов и студентов биологических и географических специальностей высших учебных заведений, а также для учителей, преподающих биологию, географию и экологию.

Дауренбекова Ш.Ж.

Флора и фауна мира. 1-й том. Учебное пособие. Алматы: Эверо, 2024. — 348 с. В учебном пособии освещены биологические закономерности распределения флоры и фауны материков, дан обзор флористико-фаунистических царств и областей. Кроме того, даются характеристики основных типов биоценозов и раскрываются специфические черты природных зон материков, обусловленные географическим положением, климатом и историей развития планеты. Пособие предназначено для преподавателей, магистрантов и студентов биологических и географических специальностей высших учебных заведений, а также для учителей, преподающих биологию, географию и экологию.

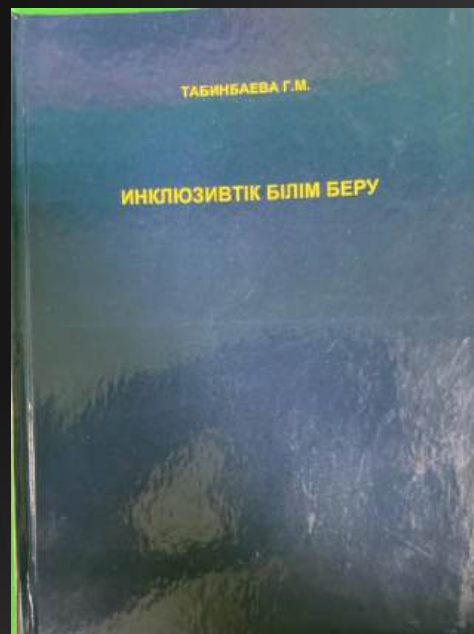




Бүркіт Э.К., Салибекова М.Ш., Ділдобекова Н.К.
Физика курсын оқытуда оқушыларды ғылыми жоба қорғауға дайындау әдістемесі. Общее среднее образование, физика пәні мұғалімдеріне және студенттерге арналған оқу-әдістемелік құрал. Алматы: Эверо, 2024. — 192 с. Бұл әдістемелік құралда физика пәні бойынша ғылыми жоба жұмысына дайындау әдістемесін жетілдіру туралы қажетті мәліметтер келтірілген.

Г.М. Кусаинов, Б.Т. Абыканова, Ж.К. Салықбаева, Д.К. Садирбекова
Жоғары колледжде педагогикалық білім беру: инновациялық тәсілдемелер: оқу құралы. — Алматы: Эверо, 2024. — 284 б. Оқу құралында орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық даярлау мәселелері қарастырылады, қолданбалы бакалавриатта оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына инновациялық тәсілдемелері анықталады. Құрал жоғары педагогикалық колледждер мен жоғары оқу орындарының білім алушыларына, білім және ғылым саласындағы қызметкерлеріне арналған.



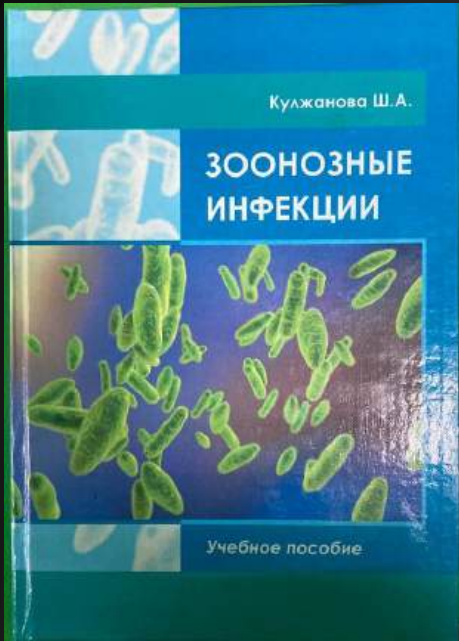


«Инклюзивтік білім беру» Табинбаева Г.М.

Алматы: «Alem book» баспасы, 2024. - 82 б. Инклюзивті білім беру жағдайында бастауыш мектеп педагогінің кәсіби қызметі әдеттегі сыныпта сабақ беретін педагогтың қызметінен ерекшеленеді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытатын сыныпта педагог сапалы білім беру қызметін қамтамасыз ету үшін әлеуметтік-педагогикалық, оңалту, консультациялық-диагностикалық және психологиялық қызметтерді көрсететін мамандармен үнемі байланыста болуы керек. Ерекше қажеттіліктері бар оқушылар үшін арнайы білім беру жағдайлары жасалған кезде олардың білім алуына қолжетімділік қамтамасыз етіледі. ҚР «Білім туралы» заңына (2007) сәйкес арнайы білім беру жағдайлары арнайы бағдарламалар, оқыту әдістері, техникалық құралдар және өмір сүру ортасын қамтиды. Оқыту үдерісінде психологиялық-педагогикалық қолдауды іске асыру маңызды.

Кулжанова Ш.А.

Зоонозные инфекции: учебное пособие / Ш.А. Кулжанова. — Алматы: Эверо, 2024. — 168 с.
В учебном пособии представлены современные данные по основным вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения, правил выписки, прогноза и профилактики основных зоонозов, наиболее значимых для Республики Казахстан. Особое внимание уделено дифференциальной диагностике каждой зоонозной инфекции. В разделах «Диагностика» и «Лечение» отражены современные методы диагностики и лечения зоонозных инфекций в соответствии с протоколами диагностики и лечения инфекционных заболеваний в Республике Казахстан с позиций доказательной медицины. Учебное пособие предназначено для студентов медицинских вузов, врачей-интернов, резидентов, инфекционистов и врачей общей практики.



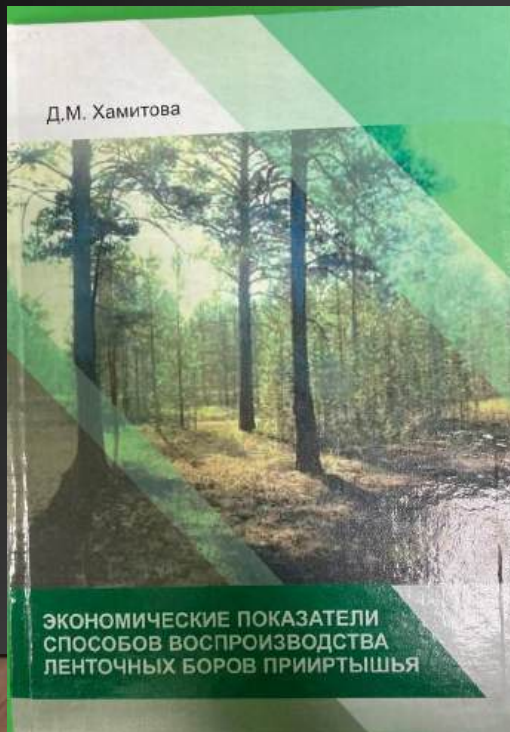
Хамитова Д.М.

Орман экономикасы: оқу құралы / Д.М. Хамитова. — Алматы: Эверо, 2024. — 104 б. Оқу құралына дәріс материалы, тәжірибе сабақтарының тапсырмаларының мақсаттары және оларды орындау нұсқаулары, шешім үлгілері берілген, кейін тесттік тапсырмалар ұсынылған. Оқу құралы мамандықтың оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.



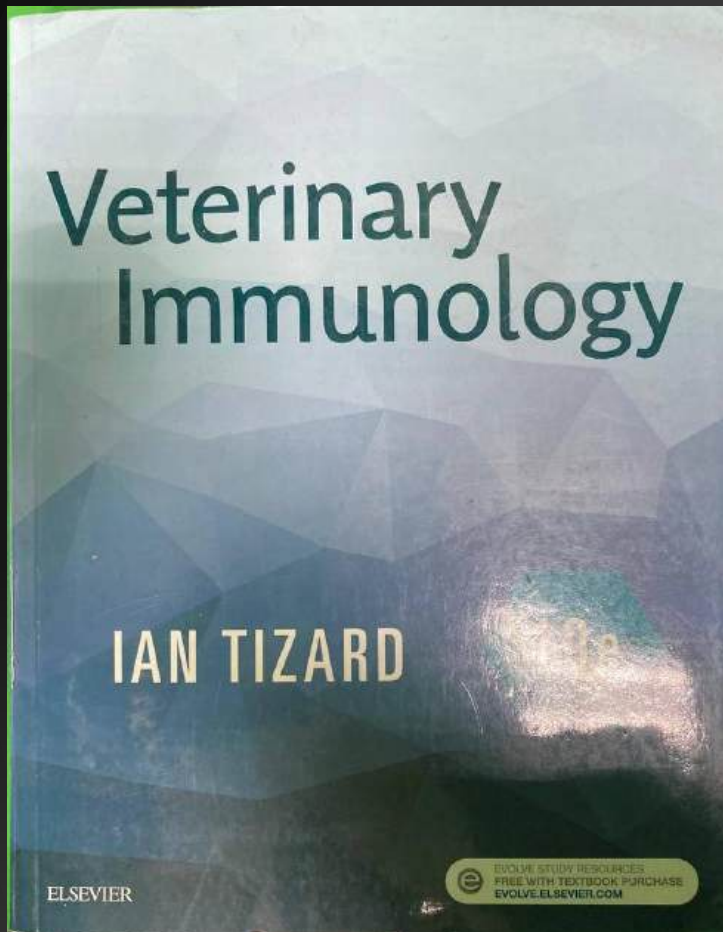
Смаилова Ж.Ж.

Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі [Мәтін]: Оқу құралы / Ж.Ж. Смаилова. — Алматы: Эверо, 2024. — 152 б. Педагогикалық емес мамандықтар бойынша оқытушыларға арналған оқу құралында қазіргі жоғары оқу орындарында оқытудың негізгі формаларының даму әлеуеті және студенттердің танымдық қызметін белсендіру әдістері талданады. Авторлық әзірлемелер сипатталып, сабақтардың конспектілері ұсынылды.



Хамитова Д.М.

Экономические показатели способов воспроизводства ленточных боров Прииртышья. Монография / составитель Д.М. Хамитова. — Алматы: Эверо, 2024. — 148 стр. В данной монографии рассмотрены теоретические и методические основы исследования в четырех главах, экономическая эффективность естественного и искусственного лесовосстановления, а также изучены эколого-экономические взаимосвязи лесовосстановления, оптимизация естественного заросления площадей гарей и горельников.



Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Names: Tizard, Ian R., author.

Title: *Veterinary Immunology* / Ian Tizard.

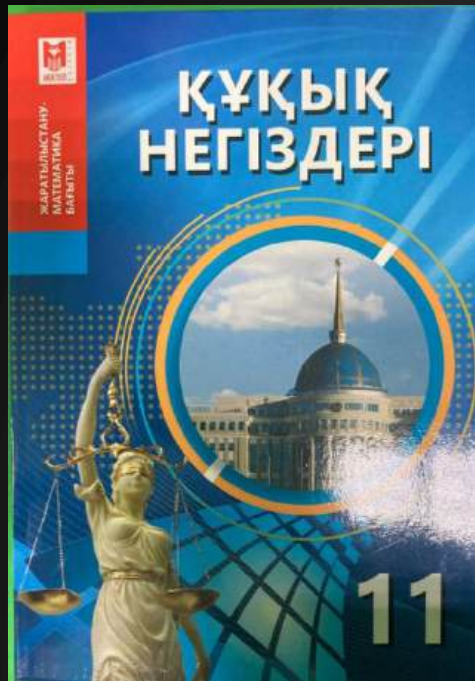
Description: Tenth edition. | St. Louis, Missouri: Elsevier, [2018] | Includes index.

Identifiers: LCCN 2017036971 | ISBN 9780323523493 (pbk.: alk. paper)

Subjects: LCSH: Veterinary immunology. | MESH: Animal diseases—immunology | Animal population groups—immunology | Immune system diseases—veterinary.

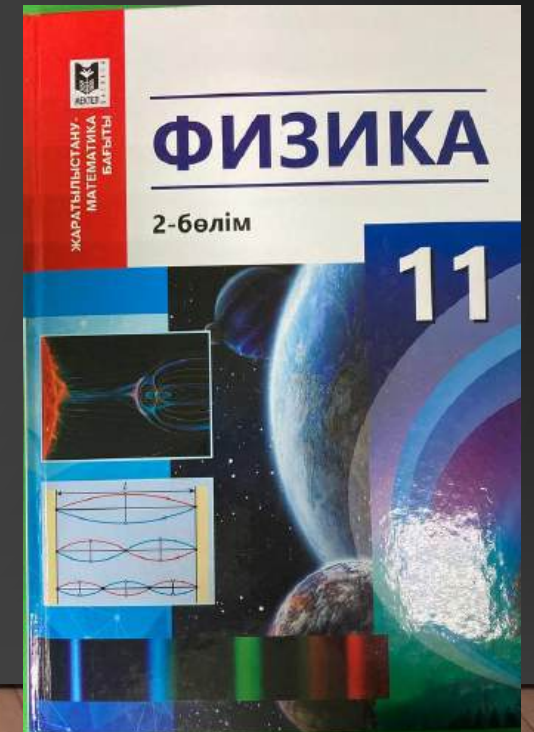
Classification: LCC SF757.2 .T59 2018 | NLM SF 757.2 | DDC 636.089/6079-dc23

LC record available at <https://lcn.loc.gov/2017036971>



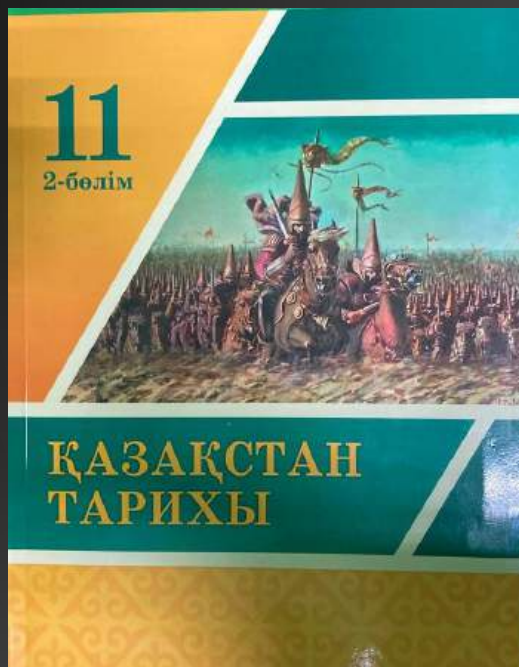
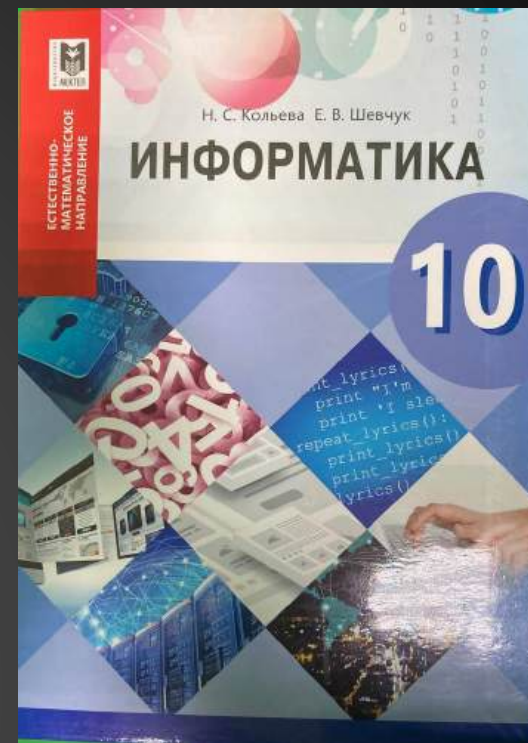
А.С. Ибраева, Л.К. Еркінбаева, Л.Т. Назаркулова
Құқық негіздері. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2020. — 288 б., сур.

Физика. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. 2-бөлім / С. Туякбаев, Ш.Б. Насохова, Б.А. Кронгарт, М.Е. Обішев. — Алматы: Мектеп, 2020. — 200 б., сур.



Кольева Н.С., Шевчук Е.В.

Информатика. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. — Алматы: Мектеп, 2019. — 184 с.



Кабылдинов З.Е., т.б.

Казахстан тарихы. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық / З.Е. Кабылдинов, А.Д. Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев. — Екі бөлімді. — Алматы: Атамұра, 2020. — 160 б.

**Г.М. Кусаинов, Б.Т. Абыканова, Ж.К. Салықбаева,
Д.К. Садирбекова**

Жоғары колледжде педагогикалық білім беру: инновациялық тәсілдемелер: оқу құралы. — Алматы: Эверо, 2024. — 284 б. Оқу құралында орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық даярлау мәселелері қарастырылады, қолданбалы бакалавриатта оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына инновациялық тәсілдемелері анықталады. Құрал жоғары педагогикалық колледждер мен жоғары оқу орындарының білім алушыларына, білім және ғылым саласындағы қызметкерлеріне арналған.

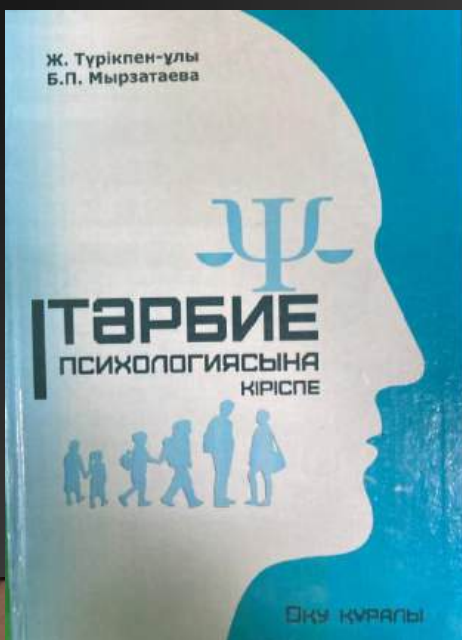


Нургалиева У.С., Ахметова А.И., Гарбер А.И., Байбекова М.М.

Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы: Оқу құралы. — Алматы: Эверо, 2024. — 276 б.

Оқу құралы тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасын жүргізу және интерпретациялаудың негізгі мақсаттары, міндеттері, әдістері мен тәсілдерін қарастырады. Диагностикалық процестің қатысушыларының сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкес негізгі категориялар мен ұғымдарды ашады. Сондай-ақ білім алушылардың теориялық білімдерін бағалау және практикалық дағдыларды дамытуға арналған материалдарды қамтиды.

Оқу құралы 6В011-7М011 — «Педагогика және психология» білім беру бағдарламалары бойынша студенттер мен магистранттарға арналған.



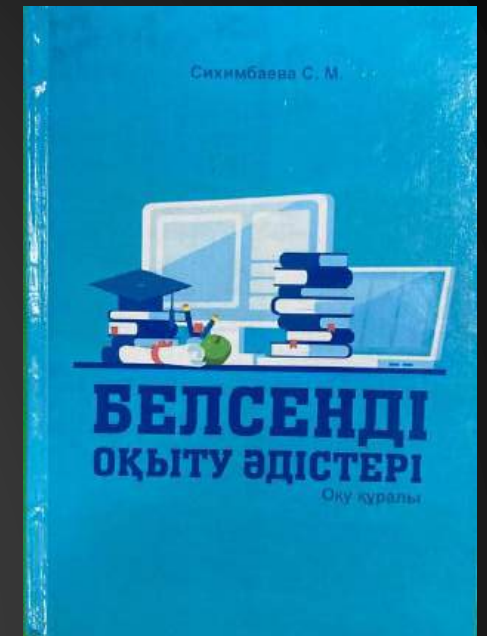
Түрікпен-ұлы Ж., Мырзатаева Б.П.

Тәрбие психологиясына кіріспе: оқу құралы. — Алматы: Эверо, 2024. — 280 бет.

Оқу құралы тәрбиенің психологиялық негіздері мен тұлға дамуының кезеңдерін қарастырады. Баланың туғаннан студенттік кезеңге дейінгі психикалық даму ерекшеліктері, өзіндік сананың қалыптасуы, қарым-қатынас жүйесі, сондай-ақ девиантты балаларды тәрбиелеу және кәсіби бағдар беру мәселелері баяндалады. Бұл құрал педагогика-психология, психология, әлеуметтік педагогика, бастауыш оқыту мамандықтарының студенттері мен мамандарына, сондай-ақ тәрбиешілер, педагог-психологтар мен әлеуметтік педагогтарға арналған.

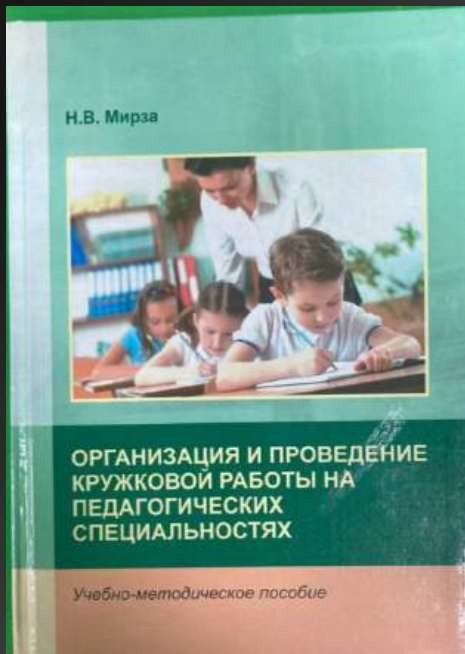
Сихимбаева С.М.

Белсенді оқыту әдістері: оқу құралы / Құрастырушы: б.ғ.к., доцент С.М. Сихимбаева. – Алматы: Эверо, 2024. – 104 бет. Оқу құралы 6В01310 – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының білім алушыларына арналған. Құрал осы білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес құрастырылған. Оқу құралында жаңа білім беру жүйесінің талаптарына сай инновациялық оқыту әдістері, соның ішінде педагог пен білім алушылардың белсенді іс-әрекетін қалыптастыратын әдістердің құрылымы, мазмұны және қолдану әдістемесі ұсынылады. Кітапта білім алушылар мен оқытушының бірлесіп мақсатқа жетуіне арналған белсенді тәсілдер қамтылған. Білім алушылардың өзін-өзі тексеруге арналған тест тапсырмалары және тапсырмалар топтамасы да ұсынылған.

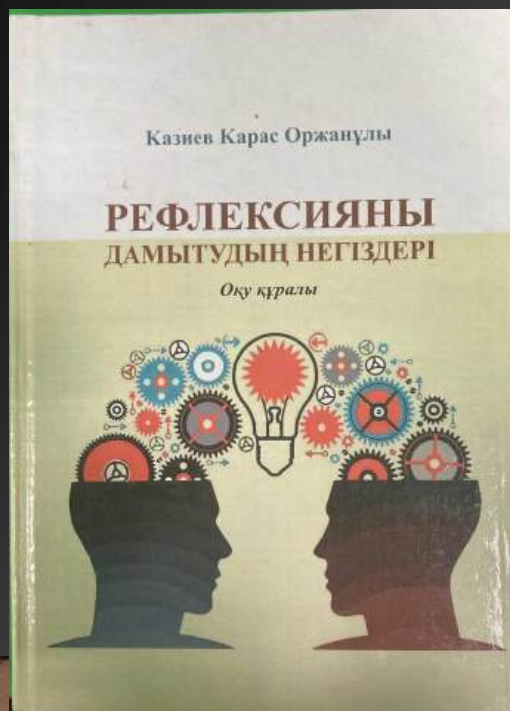
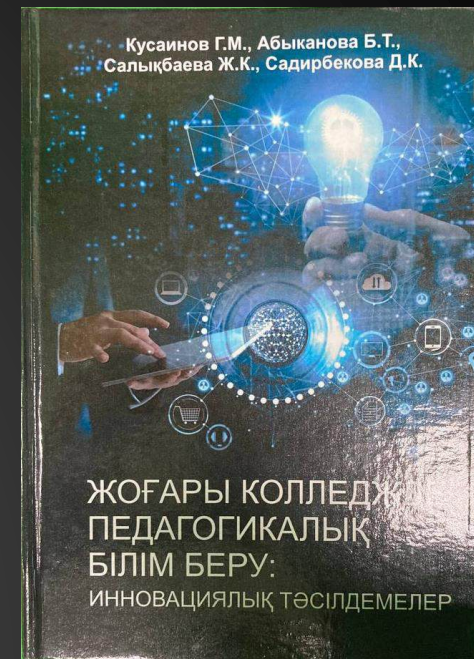


Мирза Н.В.

Организация и проведение кружковой работы на педагогических специальностях: Учебно-методическое пособие. — Алматы: Изд-во Эверо, 2024. — 100 с. В пособии изложена методика организации и проведения кружковой работы на педагогических специальностях. Представлены материалы, раскрывающие содержание тем, предусмотренных **планом работы**, диагностические методики исследования профессиональной деятельности педагогов, а также тренинги, задания и упражнения, способствующие развитию коммуникативных умений, профессиональных навыков и специальных способностей педагогов. Пособие предназначено для проведения кружковой работы, практических занятий со студентами, курсов переподготовки и повышения квалификации педагогов, а также для индивидуальной работы.



Г.М. Кусаинов, Б.Т. Абыканова, Ж.К. Салықбаева, Д.К. Садирбекова
Жоғары колледжде педагогикалық білім беру: инновациялық тәсілдемелер: оқу құралы. — Алматы: Эверо, 2024. — 284 б. Оқу құралында орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық даярлау мәселелері қарастырылады, қолданбалы бакалавриатта оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына инновациялық тәсілдемелері анықталады. Құрал жоғары педагогикалық колледждер мен жоғары оқу орындарының білім алушыларына, білім және ғылым саласындағы қызметкерлеріне арналған.



Казиев К.О.

Рефлексияны дамытудың негіздері: оқу құралы / К.О. Казиев. — Алматы: Эверо, 2024. — 172 бет. Ұсынылып отырған оқу құралында рефлексия ұғымы пәнаралық категория ретінде философия, психология және педагогика ғылымдары тұрғысынан түсіндіріледі. Сонымен қатар, рефлексияның типтері мен түрлері, құрылымы мен атқаратын қызметтері, тетіктері, педагогикалық іс-әрекеттегі рөлі және іс-әрекеттің әртүрлі кезеңдеріндегі рефлексияның мақсаты қарастырылады. Педагогтың рефлексивтілік біліктіліктері, инновациялық іс-әрекеті, рефлексивтік құзыреттіліктің құрылымы талданады. Сонымен бірге, болашақ педагог-психологтардың рефлексиясын дамыту диагностикасы және сабақта студенттің рефлексиясын ұйымдастыру әдістемесі ұсынылады. Оқу құралы студенттерге, магистранттарға, докторанттарға және жоғары оқу орындарының оқытушыларына арналған.

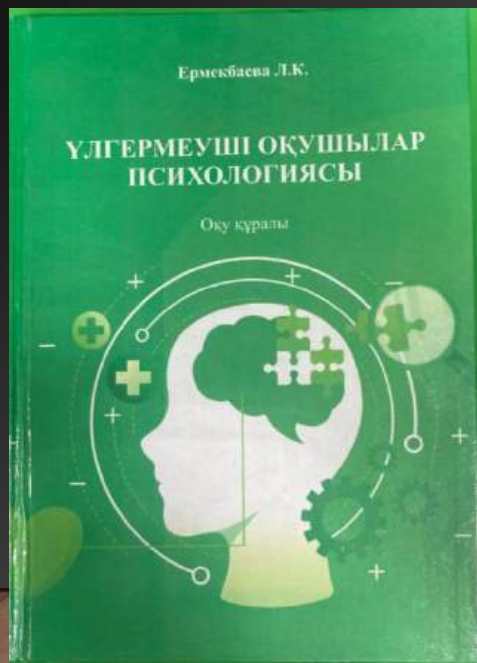
Алиева Г.С., Бапашева Р.Т.

Оқушылардың жобалау әрекеттерін ұйымдастыру: оқу-әдістемелік нұсқаулық / Г.С. Әлиева, Р.Т. Бапашева. — Алматы: Эверо, 2024. — 88 б. Ұсынылып отырған «Оқушылардың жобалау әрекеттерін ұйымдастыру» оқу-әдістемелік нұсқаулығы жоғары оқу орындарында педагог мамандарын даярлау үшін аса қажетті құрал. Нұсқаулық білім берудің жаңа парадигмасына сәйкес педагогикалық білім берудегі негізгі бағыттардың бірі — болашақ педагогтың білім берушілік рөлін игеруді теориялық және әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етуге бағытталған. Құзыреттілікке бағытталған 12 жылдық білім беру жүйесіне көшу барысында педагогтардың жаңаша ойлау және іс-әрекеттік дағдыларын қалыптастыру үшін оқытудың жаңа әдістерін игеру маңызды рөл атқарады. Оқулықтың құрылымы, тақырыптары, теориялық мәселелері мен негізгі идеялары жоғары оқу орындарының студенттері мен мектеп мұғалімдеріне арналған.



Ермекбаева Л.К.

Үлгермеуші оқушылар психологиясы: оқу құралы / Л.К. Ермекбаева. — Алматы: Эверо, 2024. — 300 бет. Оқу құралында оқытудағы қиындықтар терминологиялық тұрғыдан анықталып, «үлгермеушілік», «педагогикалық босандық», «мектепке бейімделмеушілік», «ақыл-ой енжарлығы», «мектепке оқытуға даярланбау» ұғымдарының мазмұнды компоненттері нақтыланған. Оқушылардың оқудағы қиындықтарының пайда болу себептерін анықтауға арналған диагностикалық әдістемелер жинағы ұсынылған. Бұл әдістемелер баланың танымдық психикалық үрдістерін, оқу іс-әрекетінің құрамды бөліктерін, отбасымен қарым-қатынасын бағалауға бағытталған. Сондай-ақ, оқу іс-әрекетінің тәсілдерін қалыптастыру, қабылдау мен кеңістікті бағдарлау, зейін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу, коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар кешені ұсынылған. Оқу құралындағы теориялық және тәжірибелік материалдар дефектологтарды, педагог-психологтарды, психологтарды, бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлау мен біліктілігін арттыру барысында қолдануға болады.



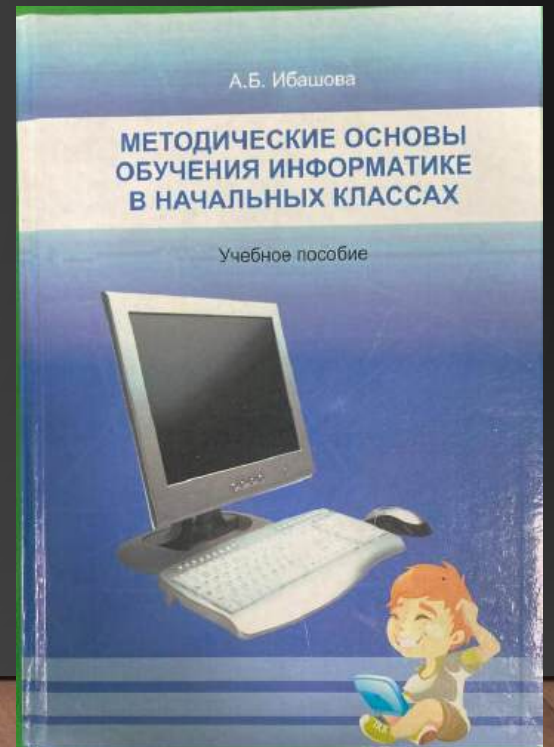


Ибашова А.Б., Сулейменова Л.А.

Бастауышта «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» курсының оқытудың теориялық-әдістемелік негіздері - Алматы: Эверо, 2024. - 172 б. Монографияда бастауыш білім беру деңгейінде «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнін оқытудың ерекшеліктері, қажеттілігі және оны оқыту мәселелері қарастырылған. Сонымен қатар, бастауыш сыныптарда оқушылардың ақпараттық қабілеттерін дамыту, Scratch бағдарламалау ортасы мен робот техникасын оқыту технологиялары, SMART-оқыту мүмкіндіктері, онлайн оқытуда әлеуметтік желілерді пайдалану жолдары мен шарттары анықталған.

Ибашова А.Б.

Методические основы обучения информатике учеников начальных классов: учебное пособие. — Алматы: Эверо, 2024. — 172 с. В учебном пособии раскрываются основные особенности обучения информатике учеников начальных классов. Разработанная методика обучения информатике, в соответствии с образовательной программой, позволит будущим и действующим педагогам творчески и критически выстраивать методологию и практику обучения информатике в современной педагогической действительности.



Денисвоава И.А.

Логопедическая ритмика. Учебное пособие. — Алматы: Эверо, 2024. — 168 с. Пособие представляет собой элемент учебно-методического обеспечения элективной дисциплины «Специальная педагогика». Оно имеет практико-ориентированный характер и направлено на освоение ГОСО в контексте Профессионального стандарта «Педагог». В основе пособия — компетентностный подход. Разработка планов семинаров учитывает гуманитарные и профессиональные аспекты формирования личности будущего педагога. Материал соответствует современным образовательным требованиям и направлен на развитие новых форм социально-культурного опыта и межличностных отношений. Планы практических занятий включают современные педагогические методы: СМАРТ-цели, Case-study, метод проектов. Задания ранжированы по таксономии целей Б. Блума с критериальным оцениванием.



Молдашева Р.Ж.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Финансовый менеджмент» для специальности «Менеджмент». — Алматы: Эверо, 2024. — 152 с. Финансовый менеджмент — это управление финансовыми операциями и денежными потоками, направленное на привлечение и рациональное использование средств. Он включает методы и приемы, которые помогают предприятиям повышать доходность и минимизировать риски. Основная цель дисциплины — получение знаний по управлению финансами и освоение методов финансового менеджмента. Учебник охватывает ключевые вопросы финансового управления и соотносит западные теории с практикой. Финансовый менеджмент — это перспективная дисциплина, включающая экономическую теорию, бухгалтерский учет и математику для успешного освоения.